

《全国中学骨干校长高级研究班文俊

图书基本信息

书名：《全国中学骨干校长高级研究班文库》

13位ISBN编号：9787504162953

10位ISBN编号：7504162957

出版时间：2004-10

出版社：教育科学出版社

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

开放的世界，开放的经济，带来了东西方不同的文化意识、价值观念的撞击和渗透，催生着中国学校管理的变革之风。

阅览中国管理思想史，感受到民族传统管理思想宝库晶莹剔透，尤其在儒家；放目西方管理文化，更是理论资源异常丰厚，实践模式迅速更迭，尤其在企业。在信息化、经济全球化的知识经济时代，中西文化的撞击聚焦在管理。如何对待管理中跨文化的交流与冲突？以什么样的心态承继民族管理思想？以什么样的眼光看待、借鉴、吸收西方管理文化？怎样在东西方文化的碰撞与融合中建构21世纪的中国学校管理文化？这是我们现代学校管理者必须应答的时代命题！

面对WTO，即便不出国门，教育的国际竞争也必然在本土打响。我们的学校要想得以生存和发展，必须摆脱狭隘眼界和封闭模式，主动参与文化多元化的进程，科学、理性地面对新的任务，建构一种适应新的竞争和发展需求的“混血型”的独具特色的学校管理文化。

——校长的管理不能满足于经验层面的滚动，要实现超越，超越经验模式。超越是校长的掌校之本，学校发展是学校生存的逻辑之“魂”。

——校长的管理不能满足于实践层面的滞留，要实现提升，提升到思想追寻。思想力是校长的理政之本，管理思想是校长的权力之“魂”。

——校长的管理不能满足于固有经验的承继，要与时俱进，紧随一日千里的时代。创新能力是校长的成就之本，开拓创新是校长的权威之“魂”。

面对新的管理内涵、新的时代精神、新的发展需求，校长的管理思想不可以再固守田园，要从传统中走出来，从经验中走出来，从思维的惰性中走出来，从狭窄的视界、封闭的校园、古老的讲坛中走出来研究、思考、争论、思辨、探索、建构……中国的学校管理。中国的学校管理正在经历一场革命，旧的管理模式被打破，新的管理思想在建构。在这幅新式学校管理模式的展开式中，有一个核心概念，那就是一个大写的、醒目的“人”字。

书籍目录

前言	
再版说明	
第一章 学校管理方式及其历史嬗变	
第一节 学校管理概述	
第二节 学校管理的传统模式	
第三节 学校文化管理模式的时代呼唤	
第四节 学校管理模式的历史嬗变原因	
第二章 学校文化管理的本质、要素和特征	
第一节 文化与管理	
第二节 管理文化与文化管理	
第三节 学校文化管理的要素	
第四节 学校文化管理的方法论特征	
第三章 学校文化管理的哲学视界	
第一节 学校教育与管理中人的主体性的缺失	
第二节 人的主体性的理论与学校管理中主体性的重建	
第三节 学校文化管理中的管理关系	
第四章 学校文化管理的基本原理	
第一节 学校文化管理的人本原理	
第二节 学校文化管理的价值观整合原理	
第三节 学校文化管理中的合作与竞争发展原理	
第五章 学校文化管理的基本原则	
第一节 追求发展	
第二节 崇尚尊重	
第三节 适应变化	
第四节 达成和谐	
第六章 学校文化管理的运作机制和实施途径	
第一节 学校文化管理与“文化人”	
第二节 学校文化管理与“文化力”	
第三节 学校文化管理与教师“精神塑造”	
第四节 新课程与学生“发展通道”	
第七章 学校文化管理的实践操作	
第一节 学校文化管理中共同价值的塑造	
第二节 学校文化管理中管理制度的改革	
第三节 学校文化管理中激励机制的建设	
第四节 学校文化管理中领导行为的转变	
终论学校文化管理的理论纵横——科学维度与价值维度	
主要参考书目	

《全国中学骨干校长高级研究班文俊

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com