

# 《中国教育财政公平与效率的经验研》

## 图书基本信息

书名：《中国教育财政公平与效率的经验研究》

13位ISBN编号：9787513003384

10位ISBN编号：7513003386

出版时间：2011-1

出版社：知识产权

作者：成刚

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国教育财政公平与效率的经验研》

## 内容概要

《中国教育财政公平与效率的经验研究》是作者成刚近年来运用经济学和财政学的思想、原理、分析框架和方法对我国教育的一些焦点和难点问题进行研究的阶段性成果，内容涉及教育投入、教育公平和教育效率。资源的稀缺是人类社会面临的一个基本事实。教育资源的稀缺，教育投资的不足，是我国高等教育面临的重大问题，在教育需求与供给既定的条件下，需要充分有效地利用现有的教育资源培养更多更好的学生、提供更高质量的科研和其他服务。《中国教育财政公平与效率的经验研究》从规模经济入手，根据高校数据利用相关计量技术得出一些比较清晰的结果，接着着手考察高校的综合运行效率，并比较不同技术方法的结果，增强了结论的稳健性。

# 《中国教育财政公平与效率的经验研》

## 作者简介

成刚，1977年出生于江西省九江市，1996-2000年就读于北京师范大学经济与工商管理学院，获经济学学士学位；2002-2007年就读于北京师范大学经济与工商管理学院，获管理学博士学位。现任北京师范大学教育学部教育经济研究所副所长，硕士生导师，研究方向为教育管理、教育经济学和教育财政，主持并参与数项国家级、省部级项目以及国外高校等机构委托项目，在《Chinese Education & Society》、《经济学季刊》、《世界经济》、《财贸经济》、《教育研究》、《北京师范大学学报》等刊物上发表多篇学术论文，其中数篇文章被《人大复印报刊资料》、《中国社会科学文摘》和《高等学校文科学术文摘》转载或摘录。

# 《中国教育财政公平与效率的经验研》

## 书籍目录

第一篇 我国教育投入与财政管理体制 第一章 教育投入的基础性预测——以北京市人均GDP为例 1.1 导论 1.2 模型建立 1.3 模型估计和检验 1.4 模型预测与选择 1.5 结论 第二章 世界主要城市及区域基础教育公共投入的比较研究 2.1 引言 2.2 研究框架 2.3 教育投资水平比较 2.4 结论与建议 第三章 促进教育发展的税收优惠研究 3.1 我国的教育税收优惠政策 3.2 其他国家教育税收优惠情况 3.3 我国教育税收优惠政策问题 3.4 改进我国教育税收优惠政策建议 第四章 我国财政管理体制与基础教育供给——基于省以下分权和转移支付的视角 4.1 引言 4.2 文献综述 4.3 实证分析 4.4 结论与建议 第五章 我国的教育预算制度 5.1 我国教育预算制度概述 5.2 公共财政框架下我国教育预算制度的问题 5.3 政策建议 第六章 教育支出的绩效评价 6.1 绩效评价和指标体系 6.2 公共教育支出绩效评价现状 6.3 公共教育支出绩效评价指标体系设计原则和方法 6.4 指标体系构建 第二篇 教育财政公平问题研究 第七章 我国教育经费公平的经验研究 7.1 研究综述 7.2 实证分析 7.3 结论与建议 第八章 基于西部某省小学数据的省内义务教育财政公平研究 8.1 引言 8.2 文献评述 8.3 数据描述与分析 8.4 结论与建议 第九章 基于东部地区普通小学数据的教育财政公平研究 9.1 文献评述 9.2 研究方法 9.3 义务教育财政公平考察 9.4 结论 第三篇 教育财政效率问题研究 第十章 我国高等教育规模经济的实证研究 10.1 引言 10.2 研究综述 10.3 实证分析 10.4 应用与讨论 10.5 结论及政策建议 第十一章 我国高校效率研究 11.1 引言 11.2 文献评述 11.3 方法与模型 11.4 实证分析 11.5 结果探讨 11.6 政策与研究建议附录 国外高校效率研究后记

# 《中国教育财政公平与效率的经验研》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)