图书基本信息

书名:《比较与国际教育导论》

13位ISBN编号: 9787504145987

10位ISBN编号:750414598X

出版时间:2009-11

出版社:教育科学出版社

页数:313

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

《比较与国际教育导论:教师面临的问题》通过国际比较和跨文化研究,探讨了当前全球教育领域中的重要议题。全书采用专题形式,逐一分析了比较教育的历史与哲学基础以及全民教育、本土知识、教师发展、教学法、学校改进、国际教育成绩评估、性别与教育、和平教育、全球公民教育等问题,呈现了来自美洲、非洲、亚洲和欧洲的最新比较研究成果,生动描绘了全球范围内的一系列最新教育实践,并在这一过程中展示了比较教育的视角和方法。

《比较与国际教育导论:教师面临的问题》各专题均由该领域的知名学者撰写而成,是一本全面且具有 开拓性的比较教育专业教材,对教师、教师培训人员和比较教育学者而言都是一份不可多得的教育资 源。

书籍目录

前言:怎样使用本书致谢缩略词中英文对照表第1章 比较与国际教育导论:为什么研究比较教育第2章 哲学与比较教育:我们能从东亚学习什么?第3章 "全民教育"、非洲与学校教育的比较社会学第4章 本土的认识和学习方法:比较的视角第5章 学会教学:源自发展中国家的成功变革第6章 理解教学法:来自中亚的跨文化比较观点第7章 学校改进:比较的视角第8章 国际教育指标体系与评估:与教师相关的议题第9章 性别与教育:第10章 多元社会中消除冲突、建构和平的教育:全球的视角第11章 学校里的世界公民教育:最新的认识附录:部分章节的网络资源人名索引地名索引关键词索引 译后记

媒体关注与评论

这是一本及时、细致、主题鲜明的著作,丰富了我们对比较与国际教育的发展历程、现实状况和未来前景的理解。书中综合了历史和哲学、社会学、地理学的观点,有利于我们认识比较与国际教育的大致轮廓,更好地与这一领域的学者交流。毋庸置疑,本书将满足不同领域的学者、学生和普通公众的需要。——阿里A.阿卜迪,艾伯塔大学教育学院——这是一本相当优秀的著作……为我们了解其他地方的教育状况和学校变革打开了一扇窗。——吉塔·斯泰勒-哈姆西,哥伦比亚大学教师学院——在这样一个崭新的全球化世界里,熟悉各种不同的教育观点,了解不同地方和国际范围内的教育实践方式,对教师而言是相当重要的。可以预计,本书对完善今天的教师教育体制会有所贡献。——苏珊娜·马哈诺维奇,西安大略大学教育学院

精彩短评

- 1、商品是正品。但是有点小贵
- 2、排版内容都很好
- 3、教育学专业经典著作,值得阅读和收藏。
- 4、与我想买的一致,送货速度很快,总体很满意!以后还会经常来逛!
- 5、国际教育教师,好书
- 6、书不错啦。里面推荐的视频都看不到!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com