

《中国公立大学政府规制研究》

图书基本信息

书名：《中国公立大学政府规制研究》

13位ISBN编号：9787561452677

10位ISBN编号：7561452675

出版时间：2011-5

出版社：四川大学

作者：颜锦江

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国公立大学政府规制研究》

内容概要

《中国公立大学政府规制研究》内容简介：国内外以新规制经济学视角对公立大学的政府规制进行研究尚处于起步阶段，《中国公立大学政府规制研究》基于新规制经济学的基础理论，从信息的对称性和是否有预算约束两个维度四个方面展开政府对公立大学的规制研究，并进入公立大学内部，分析了公立大学对教师的规制问题。公共资金的影子成本和规制者将社会福利的最大化视为自己的目标，这两个特征使得新规制经济学区别于一般意义上的委托代理关系。《中国公立大学政府规制研究》将这两个特征引入所建立的政府对公立大学的规制模型中，在公立大学对教师的规制中，考虑了公立大学的行政效率因子，并将教师的效用纳入公立大学的目标函数中。

《中国公立大学政府规制研究》

作者简介

颜锦江，男，1973年生于江苏盐城。四川大学管理学博士。四川大学工商管理学院讲师、四川大学MBA教育中心主任。主要研究方向是运筹学、博弈论与信息经济学、创新与创业管理、管理信息系统、电子商务、教育经济管理等。在《系统工程理论与实践》、《中国管理科学》、《数量经济与技术经济研究》等刊物发表论文10余篇，参与3个国家自然科学基金研究项目。

《中国公立大学政府规制研究》

书籍目录

1 绪论	1.1 问题提出与研究意义	1.1.1 问题提出	1.1.2 研究意义	1.2 文献综述	1.2.1 政府对高等院校的规制改革与规制框架的研究	1.2.2 高等教育规制机构与规制对象之间的信息不对称研	1.2.3 对大学的学费、研究经费等的研究	1.3 现有研究存在的不足	1.4 本书的主要研究内容、研究目的和研究方法	1.5 本书结构	1.6 本书的主要创新点
2 中国公立大学政府规制环境分析	2.1 中国公立大学的界定	2.2 规制的信息结构	2.3 规制约束	2.3.1 信息约束	2.3.2 交易约束	2.3.3 行政和政治约束	2.4 规制工具	2.4.1 规制工具概述	2.4.2 政府对公立大学的拨款制度的演变	2.4.3 政府对公立大学的拨款制度的主要特点	2.5 对规制环境的一些基本假定
3 政府对公立大学的科研规制研究	3.1 基本假设	3.2 对称信息情形下无预算约束科研规制模型	3.3 对称信息情形下有预算约束科研规制模型	3.3.1 存在项目经费支出预算约束的科研规制模型	3.3.2 存在基本经费支出预算约束的科研规制模型	3.4 不对称信息情形下无预算约束科研模型	3.5 不对称信息情形下有预算约束科研模型	3.6 本章小结			
4 政府对公立大学的教学规制研究	4.1 基本假设	4.2 对称信息情形下无预算约束教学规制模型	4.3 对称信息情形下有预算约束教学规制模型	4.4 不对称信息情形下无预算约束教学规制模型	4.5 不对称信息情形下有预算约束教学规制模型	4.6 本章小结					
5 政府对公立大学的教学和科研之间的规制关系研究	5.1 基本假设	5.2 对称信息情形下无预算约束教学和科研规制模型	5.3 对称信息情形下有预算约束教学和科研规制模型	5.4 本章小结							
6 公立大学对教研人员的教学和科研之间的规制关系研究	6.1 基本假设	6.2 无预算约束教学与科研规制混合模型	6.3 本章小结								
7 结论与展望	7.1 结论	7.1.1 政府在对公立大学单独进行科研规制时得到的结论	7.1.2 政府在对公立大学单独进行教学规制时得到的结论	7.1.3 政府在对公立大学同时进行教学和科研规制时得到的结论	7.1.4 公立大学在对教师同时进行教学和科研规制时得到的结论	7.2 展望					
参考文献	致谢										

章节摘录

规制工具是一些变量以及基于这些变量所设计的规制合约。在中国公立大学的政府规制中，这些变量主要是公立大学的教学成本、科研经费的使用、公立大学的学费收入、公立大学的类型（教学禀赋和科研禀赋）以及可验证的教学和科研质量、获得的科研经费、对公立大学的转移支付、公共资金的影子成本、公立大学教学和科研所创造的价值、公立大学所投入的努力及其负效用等。在这些变量中，最重要的变量之一是公立大学的禀赋类型。因为禀赋对公立大学的教学和研究产出有根本性的影响，而且，政府对公立大学常常以禀赋高低为依据进行拨款或分配指标，如国家教学奖、国家级精品课程的申报数量指标。本书认为禀赋是短期内不能改变或者变化相对缓慢的内容，而努力程度是短期内可以有较大变化的。重点大学的排序（如“211”工程、“985”工程）反映了禀赋的一些信息，但重点大学也有区域平衡的特征，并不能完全反映其禀赋特征。例如，以 a 和 B 来代表公立大学的教学禀赋和科研禀赋类型， a 越大的公立大学，教学禀赋越高； B 越大的公立大学，研究禀赋越高。因此，有时 a 和 B 也可以被看做成本参数，较低的 a 和 B 代表较低的效率，高效率公立大学的表现形式可以是优秀的师资、完善的实验环境、丰富的图书馆资料等。第三方的排名机构某种程度上也可以反映出公立大学的教学和科研禀赋特征。在本书中， a 代表公立大学的教学禀赋，其内涵包括：教师的数量和授课水平、图书馆的藏书和资料。

《中国公立大学政府规制研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com