

《如何管出好班级》

图书基本信息

书名：《如何管出好班级》

13位ISBN编号：9787562149378

10位ISBN编号：7562149372

出版时间：2010-6

出版社：西南师范大学出版社

作者：刘令军

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《如何管出好班级》

内容概要

《如何管出好班级:突破班级管理的四大瓶颈》内容简介：怎样才能管出好班级？在我刚当班主任的时候，我就一直在问自己这个问题。在我当了八年班主任（有两个班是从初一带到初三，另外还从别人手里接了两个初三班）之后，我找到了一些自己的方法。第一。有整体思路。班级管理工作是一篇“大文章”，这篇“文章”的写作。班主任事先没有一个写作提纲，是写不好这篇文章的。擅长写大文章的人都知道：只要写作提纲确定下来了，写作就变成了一件容易的事情，行文过程中写作者就会心中有数，紧扣主题，不跑题，详略的处理都会在掌控之中。

《如何管出好班级》

书籍目录

第一章 班级常规管理策略 第一节 理念管理 ——班级管理要有一个指导思想 第二节 主题管理 ——班级管理要有一个“着力点” 第三节 专题管理 ——消灭管理问题中的“有生力量” 第四节 程序管理 ——为班级设计好管理程序 第五节 自主管理 ——摒弃“人治”，实施“法治” 第六节 效率管理 ——机制创新、管理创新、技术创新 第七节 无为管理 ——与其被动应战，不如主动撤退 第八节 模糊管理 ——不与学生在细节上纠缠 第九节 向网络游戏借鉴教育智慧 ——无意注意、及时反馈、给学生以希望、同伴互助 第十节 有投入，才会有爱 ——引导学生为班级投入时间、智慧、精力 第十一节 从生活中培养进取精神 ——意志训练

第二章 班级文化建设策略 第一节 激励人、教育人、引导人 ——良好的班级文化将加速管理目标的实现 第二节 写同学、写行为、写认识 ——用文化的方式传递教育思想(一) 第三节 编故事，讲故事 ——用文化的方式传递教育思想(二) 第四节 辩论和质疑 ——用文化的方式传递教育思想(三) 第五节 幽默、调侃、打趣 ——营造班级的文化氛围(一) 第六节 吟诗、作赋、弄墨 ——营造班级的文化氛围(二) 第七节 培养班级“核心” ——营造班级的文化氛围(三) 第八节 环境暗示 ——营造班级的文化氛围(四)

第三章 班级制度建设策略 第一节 母鸡，是不会成为教育专家的 ——爱心与制度同等重要 第二节 民主制度化 ——班主任的意志与智慧同等重要 第三节 公平分配班级管理权 ——贯彻教育公平和克服管理惰性 第四节 将“执行制度”与“体罚”区分开来 ——提高制度的执行力(一) 第五节 张弛有道、公事公办、不可选择 ——提高制度的执行力(二) 第六节 增强学生的“向师性” ——提高制度的执行力(三) 第七节 帮助学生真实地成长 ——提高制度的执行力(四)

第四章 “问题学生”转化策略 第一节 “春风”与“暴雨” ——冲出教室由不得我，重回教室由不得你 第二节 眼泪是女生最厉害的武器 ——教育放弃原则，就会像毒品一样有害 第三节 及时送出你手中的“包子” ——给普通人一点温暖，他会怀揣一盆火 第四节 先“扬长”，后“避短” ——将学生的优势“做大做强” 第五节 你能帮我一个忙吗 ——给内心孤独的人创造帮助他人的机会

《如何管出好班级》

精彩短评

- 1、一个优秀班主任推荐的
 - 2、虽然还没有开始读，但是是我老师介绍的，别的老师也说是本好书！
 - 3、读着还是挺好玩的
 - 4、班级的管理这本书的确写的很详细，值得向大家推荐！
 - 5、书是帮别人买的，感觉还不错，只是快递有点不给力啊
 - 6、有一些思想比较极端，但是总的来说还不错。毕竟教育无定格。
 - 7、很好
- 推荐
- 8、本书从班级常规、班级文化、班级制度、问题学生阐述了班级管理策略很值得借鉴和践行！
 - 9、专业性不是很强。像看故事。收益很多。

《如何管出好班级》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com