

《中小学校长培训机制研究》

图书基本信息

书名：《中小学校长培训机制研究》

13位ISBN编号：9787308088022

10位ISBN编号：7308088022

出版时间：2011-7

出版社：浙江大学

作者：肖远军//李春玲

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中小学校长培训机制研究》

内容概要

《中小学校长培训机制研究》以中小学校长培训工作者、教育行政部门的主管领导、中小学校长和其他继续教育工作者为主要读者对象，让读者了解中小学校长培训机制的来龙去脉，激发读者进一步探讨校长培训机制问题的兴趣，反映国内外中小学校长培训机制研究的最新成果，考虑校长培训工作者和教育行政人员、中小学校长在培训中所面临的实际问题，注重为他们解决实际问题献计献策。

《中小学校长培训机制研究》

书籍目录

第一章 中小学校长培训机制概述 第一节 中小学校长的角色定位与职业行为 第二节 中小学校长培训机制的内涵与功能第二章 中小学校长培训战略机制 第一节 中小学校长培训的使命与宗旨 第二节 中小学校长培训的指导思想 第三节 中小学校长培训的核心理念第三章 中小学校长培训政府宏观调控机制 第一节 政府宏观调控机制的作用与职责 第二节 市场机制在政府宏观调控中的运用 第三节 政府对校长培训活动的宏观调控方式第四章 中小学校长培训机构自主办学机制 第一节 中小学校长培训机构自主办学机制的意义 第二节 中小学校长培训机构核心能力建设 第三节 完善中小学校长培训机构自主办学机制的策略第五章 中小学校长培训学员自主学习机制 第一节 中小学校长培训学员自主选学机制 第二节 中小学校长个性化培训机制 第三节 中小学校长培训学习的激励机制第六章 中小学校长培训协作机制 第一节 中小学校长培训协作机制的意义 第二节 中小学校长培训校地协作机制 第三节 中小学校长培训区域协作机制第七章 中小学校长培训条件保障机制 第一节 中小学校长培训师资保障 第二节 中小学校长培训经费保障 第三节 中小学校长培训后勤保障第八章 中小学校长培训项目操作机制 第一节 中小学校长培训需求分析 第二节 中小学校长培训目标制定 第三节 中小学校长培训方案设计 第四节 中小学校长培训项目实施 第五节 中小学校长培训效果评估第九章 中小学校长培训成果转化机制 第一节 校长培训成果转化的意义与理论模型 第二节 校长培训成果转化的影响因素分析 第三节 提高校长培训成果转化的策略与方法附录 教育部关于大力加强中小学教师(校长)培训工作的意见 浙江省中小学教师(校长)专业发展培训若干规定(试行) 浙江省农村中小学教师“领雁工程” 中小学骨干校长培训指导方案主要参考文献

《中小学校长培训机制研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com