

《小学生多元智能发展探索》

图书基本信息

书名：《小学生多元智能发展探索》

13位ISBN编号：9787510039836

10位ISBN编号：7510039835

出版时间：2011-10

出版社：世界图书出版公司

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学生多元智能发展探索》

内容概要

《小学生多元智能发展探索》是成都地区众多一线小学教师参与多元智能理论与教改实验的阶段性研究成果汇编。教师只有真正尊重学生智能组合的不同，采用多种手段调动学生的多种感官、多种智能参与学习，才能开发和引领多种智能发展。对学生多元智能的开启，教师既需要知识面广，又需要专业技能高；既需要兴趣爱好多，又需要教学方法活；既需要机智幽默，又需要善解人意。

书籍目录

一、一般性研读

发挥优势智能，促进全面发展
多元智能理论与“因材施教”
多元智能理论在开课中的运用
用“多元智能理论”看新课程下学生评价的基础
运用多元智能理论促学生形成多元学习策略
运用多元智能理论，解读“面向整体的新涵义”
让我们在开放中学习

二、音乐智能

运用多元智能理论，让音乐教育焕发出多彩的光芒
多元智能理论与音乐素质教育
音乐优势智能扬长课教学初探
课堂实录：《望月节》

三、身体运动智能

多元智能与体育教学
多元智能理论与《我爱运动》课程

四、数理逻辑智能

运用多元智能理论提高学生解决问题的能力
课堂实录：数8的认识

五、语言智能

一起走进快乐阅读
课堂实录：《晓出净慈寺送林子方》
课堂实录：《初冬》
课堂实录：《Let's chant!》
课堂实录：一堂多元智能英语课

六、视觉空间智能

让多元智能走向美术课堂
浅议通感教学在空间智能扬长课中的应用
以画促写，图文并茂-用多元智慧理论指导作文课
课堂实录：奇特的热带植物

七、人际关系智能

实施小组合作学习，培养人际交往智能
手牵手，我们都是好朋友
课堂实录：《合作的快乐》

八、自我认识智能

课堂实录：认识自我，相信自己
课堂实录：哦，原来我是这样的
课堂实录：自我完善
课堂实录：《成功的背后》主题班会活动设计
课堂实录：体验自我之真
课堂实录：我是一朵神奇的花
开辟多元的美育空间
课堂实录：认识钟表
课堂实录：《鸟的天堂》激情创景
“大班化”教学巧多元
多元智能理论与《我@信息技术》课程
让语文作业呈现多元的光彩

《小学生多元智能发展探索》

采用多种艺术手段丰富品德与社会课堂教学
携手多元智能漫步教学路
构建新课程下的多元智能教师队伍

《小学生多元智能发展探索》

精彩短评

1、这是一部好书，很有价值

《小学生多元智能发展探索》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com