

《学校质量的监控与评估》

图书基本信息

书名：《学校质量的监控与评估》

13位ISBN编号：9787040348651

10位ISBN编号：7040348659

出版时间：2012-7

出版社：高等教育出版社

作者：孙远航

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校质量的监控与评估》

内容概要

《"十二五"中小学学校管理者培训丛书:学校质量的监控与评估》内容简介：学校作为一个培养人的社会组织机构，在人类文明的进程中起到至关重要的作用。学校教育置身于国际形势变化的大背景下，同时又根植于本国社会发展的具体情境中，当学校已经实现了数量规模的跨越之后，质量问题必然成为国际社会关注的焦点。

《"十二五"中小学学校管理者培训丛书:学校质量的监控与评估》是在学校的层面研究和探讨质量的监控与评估，以“四环模型”为理论框架，以学校发展规划为实践抓手，通过“监控”来发现问题，通过“评估”来实现绩效考量。目的在于建立一个学校层面的质量保障体系和运行机制，从而促进学校的改进与可持续发展。

《学校质量的监控与评估》

书籍目录

- 引言
- 模块一 我们需要：方向和标准
 - 单元一 问题提出的背景
 - 单元二 全民教育质量框架
 - 单元三 相关概念的界定
 - 单元四 办学方向与质量标准
- 模块二 我们相信：行动就能改变
 - 单元一 需要坚守的信念
 - 单元二 来自研究的动力
 - 单元三 行动从计划开始
- 模块三 我们知道：理论与方法
 - 单元一 全面质量管理理论
 - 单元二 教育评估的理论与方法
 - 单元三 指标及权重系统的构建
 - 单元四 我国中小学教育督导与评估标准
- 模块四 我们行动：监控与评估
 - 单元一 学力测验的质量监控行动
 - 单元二 学校课程质量保障的监控行动
 - 单元三 学校发展规划的监控与评估
- 附录 课程资源：美国《绩效优异教育标准》简介
- 参考文献
- 后记

《学校质量的监控与评估》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com