

《专家型教师的文化视野》

图书基本信息

书名：《专家型教师的文化视野》

13位ISBN编号：9787560266855

10位ISBN编号：7560266851

出版时间：2010-11

出版社：东北师范大学出版社

作者：陈兴才

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《专家型教师的文化视野》

内容概要

《专家型教师的文化视野:语文话题的微观解析》是作者关于语文话题的日常思考小集，是对“随便说说”与“姑且聊聊”一类文字的整理。《专家型教师的文化视野:语文话题的微观解析》虽然是从所谓“专家型教师的视野”来探讨语文话题的微观解析，但是全者作为一线教师，仍然是从日常教学的视角来阐述观点。《专家型教师的文化视野:语文话题的微观解析》重在探究与发现，语言通俗易懂，不故作高深，是一本不可多得的既有学术价值又有实践指导作用的个人专著。

书籍目录

第一辑 论语说文

文化语文

慢慢走，欣赏啊

“文化”不是上衣口袋插三支钢笔

“文化”其实是教育的修养

精神守真里的人性文化

学生观里的教学文化

长袍马褂里的传统文化

自由开放的写作与“生活文化”

中学何妨建设“讲坛文化”

写作话题

作文命题的“伪自由”

作文命题的真自由

当写什么成为潮流，作文教学在饮一杯毒酒

教师写作，“下水”的说法其实无聊

作文低幼，关“文体”何事

指挥棒下，两三年刮一阵题材风

“弯弯绕”与学习文件

“辩证”之辩

无体系与自成体系

打假，要看老师懂不懂“生活”

选修课

校本选修课——丰子恺漫画品读

赤子护心多关怀——丰子恺漫画、散文及其对于语文教育的现实意义

校本选修课——新闻评论

读与教

暑假语文作业：“温故”不如“新学”

《咏怀古迹》(群山万壑赴荆门)读、教三题

“逝前的微笑”何来“美好的感觉”？

高中生学语文可不可以摘点“学术”

从“裸读”《高祖本纪》看史记细读及经典教学

“强体验”，不要逼着我们感动

围绕“木兰”的“探究式学习”

谁胜谁负谁英雄——《鸿门宴》误读三问

毕淑敏也有错——《我很重要》其实很难读、很难教

林清玄不认识贝多芬——怎样读《可以预约的雪》

第二辑 漫读漫谈

诗评的着眼点

李白的牢骚

戏说红楼

爱的力量

……

第三辑 文本诗教

第四辑 讲台边上

《专家型教师的文化视野》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com