

《课堂教学综合训练教程》

图书基本信息

书名：《课堂教学综合训练教程》

13位ISBN编号：9787040312508

10位ISBN编号：7040312506

出版时间：2011-6

出版社：高等教育出版社

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《课堂教学综合训练教程》

内容概要

《课堂教学综合训练教程》是国家教师教育创新平台项目教学能力训练系列教材中的一本。按照课堂教学能力训练的实际需要，根据课堂教学的基本环节，全书设计了教学准备与教案编写、课件编制与板书设计、教学运行与方法运用、学业评价与成绩评定、说课练习与微格教学等五个单元，涉及课堂教学中最核心的内容。《课堂教学综合训练教程》内容简明，案例丰富，实用性、操作性强。

《课堂教学综合训练教程》可作为高等学校师范教育专业的教材，也可作为在职教师提高教学能力的培训用书，还可供从事教育教学研究的相关人员阅读参考。

书籍目录

单元一 教学准备与教案编写

任务一 教学准备

- (一) 初识教学准备
- (二) 明确准备内容
- (三) 拟定教学目标
- (四) 设计教学活动

任务二 教案编写

- (一) 认识教案结构
- (二) 设计教案格式
- (三) 编写教案文本
- (四) 评价教案质量

单元二 课件编制与板书设计

任务一 课件编制

- (一) 认识课件作用
- (二) 选定课件内容
- (三) 编排课件顺序
- (四) 评价课件质量

任务二 板书设计

- (一) 区别板书与课件
- (二) 辨识板书类别
- (三) 设计板书结构
- (四) 评价板书设计

单元三 教学运行与方法运用

任务一 设计教学环节

- (一) 感知教学环节
- (二) 设计教学过程

任务二 选用教学方法

- (一) 比较讲授教学法与探究教学法
- (二) 运用讲授教学法与探究教学法

单元四 学业评价与成绩评定

任务一 学业评价

- (一) 认识学业评价的构成
- (二) 明确学业评价的功能
- (三) 运用发展性学业评价

任务二 成绩评定

- (一) 确认成绩评定对象
- (二) 分解成绩评定内容
- (三) 设定成绩评定标准
- (四) 收集成绩评定证据
- (五) 运用成绩评定结果

任务三 档案袋评价

- (一) 认识档案袋评价功能
- (二) 创建档案袋评价程序
- (三) 确立档案袋评价准则
- (四) 审视档案袋评价案例

单元五 说课练习与微格教学

任务一 说课练习

《课堂教学综合训练教程》

- (一) 掌握说课要素
- (二) 设计说课思路
- (三) 撰写说课讲稿
- (四) 总结说课经验

任务二 微格教学

- (一) 设计微格教学目标
- (二) 撰写微格教学教案
- (三) 组织微格教学活动
- (四) 评价微格教学质量

参考文献

(四)设计教学活动 拟定了教学目标,就应当根据教学目标的具体要求对教学活动进行整体安排。教学活动的载体,没有科学的教学活动,就难以实现预期的教学目标。事实上,教学活动安排得是否妥当,对于教学活动的效果影响甚大。合理地安排教学活动,是实现教学目标的重要保障。因此,设计教学活动无疑是教学准备的重点内容。从学生学习的角度看,课堂教学活动通常有操纵型和调控型两种类型。操纵型就是在整个教学活动中,大部分时间是教师照本宣科地讲解,学生的责任就是听从教师的讲授,把需要学习的知识记下来,不存在学生反馈的教学活动。调控型就是在整个教学活动中,既有教师的信息输入,又有学生的信息反馈,教学活动体现出信息循环与互动。随着基础教育改革的不断深化,教师应当尽可能避免操纵型而采取调控型。调控型课堂活动无疑对教师的教学活动设计提出了更高的要求。

1.教学活动的整体设计 就基础教育新课程改革的要求而言,这里所说的教学活动,也可以称为学习活动。从教师的角度看,是教学活动,但从学生的角度看,便是学习活动了,而且教师的教学活动要服从于学生的学习活动,要从学生的学习活动实际出发。因此,在课堂学习活动中,学生无疑是主体,是课堂学习系统中的核心要素。但学生的学习不是凭空进行的,而是通过听讲、阅读、实验、讨论或者观察等行为来进行的。因而,教学内容对于学生的学习起着非常重要的作用。教学内容的载体也就构成我们通常所说的教学材料,包括教材、教参以及教具、实验设施等。由于学生的学习是有目的、有计划、有组织地进行的,因此,提供给学生的学习材料是经过选择并按照一定的要求编排和设计的。只有对学生的学习活动给予引导和调控,使学生按照一定的策略、步骤和方法进行学习,才能达到学习的预期目的。否则,学生面对浩如烟海、错综复杂的知识就无从下手,学习效率也会降低。所以,为了实现有效的教学目标,就必须科学设计教学活动。……?

《课堂教学综合训练教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com