

《今天怎样做教科研》

图书基本信息

书名：《今天怎样做教科研》

13位ISBN编号：9787504158598

10位ISBN编号：7504158593

出版时间：2011-6

出版社：教育科学出版社

作者：冯卫东

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《今天怎样做教科研》

内容概要

策 划：源创一品
出 版：教育科学出版社
出版时间：2011年6月出版
定价：29.80元
全国中小学教师培训用书
最实用的一线教师教科研读本
教师随笔写作 教育论文写作 微型课题研究
规划课题研究 高效课堂建设

.....

内容简介

本书以丰富翔实的案例，系统阐述中小学教师如何做教科研。

本书是作者在江苏各地和国内其他部分地区所作的报告精选。这些报告均与“中小学教师教科研”相关，包括教育随笔写作、论文写作、微型课题研究、规划课题研究、高效课堂研究，等等。

因为报告者是从一线走出来的教科研专家，报告对象又都是一线教师，因此本书非常注重操作性和针对性；因为是报告的“实录”，因此读来如临现场，津津有味，毫无一般教科研理论著作所常有的枯燥乏味之感。

本书可供中小学“教科研”专项培训使用，也可供教师自由阅读，十分有助于教师专业素养的提升。

《今天怎样做教科研》

作者简介

作者简介

冯卫东，江苏省南通市教育科学研究中心副主任，江苏情境教育研究所副所长。江苏省特级教师，教授级中学高级教师。主持并完成江苏省教育科学“十一五”规划重点资助课题“李吉林研究”，主持全国教育科学“十一五”规划教育部立项课题“‘倾听教育’研究”。发表教育教学研究文章三百余篇，应邀到各地作教科研报告三百余场。出版有《幸福的“芭蕾步”》《走在研究的引桥上》《情境教学策略》（合著）《让生命欢快拔节——当代青少年学生最需要的主题班会课》（编著，中小学各一册）《班主任工作艺术一百例——触及心灵的足音》（合著）等。

书籍目录

目 录 自 序

第一讲 在心灵的漫步中拔节生命

——谈教育随笔写作

一、叙事随笔：“值得过的生活”就值得“回味”

二、事理随笔：“在一块石头里看到风景”

【附1】面对两只“斗鸡”

【附2】倾听亲情

【附3】警惕另一种“话语霸权”

【附4】人有远虑，必有近忧

第二讲 在理性的表述中“组建灵魂”

——谈教育论文写作

一、论文写作诸种问题扫描及问题症结揭示

二、论文写作成功案例举隅及成功规律归纳

三、论文写作可行路径描述及相关问题建议

【附】南通师范学校第二附属小学青年教师论文点评

第三讲 在“根雕”的行为中提升智慧

——谈微型课题研究

一、蝴蝶振翅：一个精彩初显的故事——说运作

二、麻雀解剖：一则具体而微的案例——说要素

三、抽丝剥笋：一些必须辨明的问题——说品质

四、沙里世界：一片有待开发的风景——说生成

五、殊途同归：一脉分而后合的溪流——说研究

六、拾级而上：一条可达高处的便道——说升格

【附1】解“禅”，让教学语言“一身轻松”

【附2】初中英语试卷人性化设计思考

第四讲 在“蓝图”的谱写中实现“突围”（上）

——谈规划课题研究：课题选题

一、“教科研及其管理”选题

二、“教育教学资源开发”选题

三、“教育或学校的管理”选题

四、“德育与‘心育’”选题

五、“课堂（与）教学”选题

六、“课外教育指导”选题

【附】江阴市中小学教科室主任选题培训会上的报告

第五讲 在“蓝图”的谱写中实现“突围”（下）

——谈规划课题研究：课题实施

一、清理“地基”：把要研究的内容弄清楚

二、蓄养“底气”：把要用到的理论学到手

三、着力“行走”：把要实现的愿景做一做

四、经营“理论”：把要提升的智慧“说”出来

【附1】“小学‘倾听教育’的理论与实践研究”开题报告

【附2】让我们静静地听

【附3】今天，你听了吗？

【附4】“倾听教育”：培养一双“道德的耳朵”

【附5】幸福在低处——“倾听教育”与我的一段心路

第六讲 在“高效”的追求中锻造品质

——谈“高效课堂”建设

一、三个理念

二、六个“不等于”

三、九个实践建议

【附】一种“有效”视角：风物长宜放眼量

《今天怎样做教科研》

精彩短评

- 1、读完，印象最深是“微型课题”，一查，果然作者就是这个概念的提出者。果如成为一本专著，又怕失去对此不接受的教师群体，于是对其他“科研写作”也做了泛泛的指导。//微型课题，微小、成型、应时、正价。特别是成型——“微型课题”研究的是具体的小问题，但又往往不是个别的、“独此一家，别无分店”的问题；应能由点及面，推而广之，可以“类型化”的问题。
- 2、已扔。课要少表演。慢学。

《今天怎样做教科研》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com