

《滥觞与辉煌》

图书基本信息

书名：《滥觞与辉煌》

13位ISBN编号：9787107174261

10位ISBN编号：7107174266

出版时间：2004-08-01

出版社：人民教育出版社

作者：朱永新

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《滥觞与辉煌》

内容概要

《滥觞与辉煌:中国古代教育思想史》是教育专家朱永新的教育文集，全书收录了他从踏入教育学领域直至2003年的论著。这些文章从一个侧面反映了我国改革开放以来教育领域理论研究与实践的过程。在基本从小康走向全国小康的二十年里，还有层出不穷的教育问题涌现，需要解决，因而需要不断地观察、思考、研究。

《滥觞与辉煌》

作者简介

朱永新，男，1958年生，江苏大丰人，全国人大常委，民进中央副主席，苏州大学教授、博士研究生导师，中国教育学会副会长、教育部教师教育专家委员会委员，教育部心理学教学指导委员会委员，“新教育实验”发起人，台湾《本土心理学研究》顾问。著有《朱永新教育文集》（十卷）、《新教育之思》、《写在新教育的边上》等，主编《当代日本教育丛书》等30余种，并主持《新世纪教育文库》的编选与出版工作。在国内外学术刊物上发表论文200余篇。曾多次主持联合国教科文组织委托研究项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及省级研究项目并多次获奖。

《滥觞与辉煌》

书籍目录

聆听大师的声音(代自序)导论：我们为什么需要教育思想史第一章 中国古代教育思想的起源与发展一、古代教育思想的滥觞二、两朵奇葩：孔子和《学记》三、古代教育思想的发展轨迹第二章 中国古代教育思想的主要特质一、古代教育思想的生态环境二、古代教育思想的主要特质三、古代教育思想的现代意义第三章 中国古代教育思想的理论基础一、治乱学说——教育与社会发展二、人性理论——教育与人的发展三、人才观念——教育目的与价值第四章 中国古代的德育观一、德育的功用二、德育的过程三、德育的原则与方法第五章 中国古代的教学论一、教学的意义二、教学的内容三、教学的过程四、教学的原则与方法第六章 中国古代的教师说一、师之变迁二、师之功能三、为师之道四、师生关系第七章 中国古代的读书法一、读书法的纲领二、读书法的精华三、读书精要第八章 科举与中国古代教育一、科举的创立二、科举的变迁三、科举的功过第九章 书院与中国古代教育一、书院的起源与勃兴二、书院的发展与沿革三、书院教育的特色与贡献第十章 蒙学与中国古代教育一、蒙学的内容二、蒙学的特点三、训蒙的方法参考文献初版后记再版后记

《滥觞与辉煌》

精彩书评

1、忘记在哪个坛子看过这样一句话了。习惯的加上“我们天朝……”。用来自嘲和他嘲一些事儿。应该就是传说中的“愤青”吧。这也许表达了国人那种混杂的心态：自卑与自负，还有偏激与执拗。用这个做标题，不是想说这本书是这样。反而，这书写得比较有意思。用西方的教育学史做参照体系，然后用专题的形式，来表达中国古代教育思想。很显然，中国古代教育的思想非常的出色，而且还在影响在现在，也会影响到将来。中西方的碰撞，不会使中国的文化完全变样。我认为，它们会交织一段时间后，然后各奔远方。一些特质的东西，不会变化很多。现在，解构中国文化的事情，自清末就开始了，到现在还没有完全的解构到底，同时这中间还开始了自我文化意识的觉醒和建构。如果，看多了用时间为主线的，或者用人物为主线的古代教育史，这本书看起来会别有味道。不会出现什么审美的疲劳，还会眼前一亮，从而得到一定程度上的心理满足。记起还有妄自菲薄这个成语。书从我国古代教育思想的起源与发展写起，论述了古代教育思想的主要特质和理论基础，然后分专题的论说了德育、教学、教师、读书法、科举、书院还有蒙学。总不到400页的书，翻起来也很快，带着种我们天朝人的心态去阅读，也特有快感。

《滥觞与辉煌》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com