

《幼儿计算教学法》

图书基本信息

书名：《幼儿计算教学法》

13位ISBN编号：9787107090295

10位ISBN编号：7107090291

出版时间：1987-12

出版社：人民教育出版社

作者：王凤野

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《幼儿计算教学法》

内容概要

幼儿计算教学法，ISBN：9787107090295，作者：矫德凤等编

《幼儿计算教学法》

书籍目录

绪言	第一章 幼儿园计算教学的意义、任务和内容	第一节 幼儿园进行计算教学的意义
第二节 幼儿园计算教学的任务	第三节 幼儿园计算教学的内容	第二章 幼儿园计算教学的方法
第一节 幼儿园计算教学的基本方法	第二节 计算教学中应注意的几个问题	第三章 物体分类、排序和比较多少的教学
第一节 有关集合、对应的基础知识	第二节 物体分类的教学	第三节 比较两组物体多少的教学
第四节 物体排序的教学	第四章 认识10以内数的教学	第一节 有关自然数的一些基础知识
第二节 幼儿对数的认知特点	第三节 认识“1”和“许多”的教学	第四节 认识10以内基数的教学
第五节 认识10以内序数的教学	第六节 认识10以内数的组成的教学	第七节 认读和书写阿拉伯数字的教学
第五章 10以内的加法和减法的教学	第一节 有关整数加、减法的一些基础知识	第二节 幼儿学习加法和减法的特点
第三节 怎样教幼儿10以内的加法和减法	第六章 认识量的教学	第一节 有关量的一些基础知识
第二节 幼儿对量的感知特点	第三节 认识量的教学	第七章 认识几何形体的教学
第一节 有关几何形体的一些基础知识	第二节 幼儿对几何形体的认知特点	第三节 认识平面图形的教学
第四节 认识几何体的教学	第五节 等分的教学	第八章 认识空间方位和时间的教学
第一节 认识空间方位的教学	第二节 认识时间的教学	第九章 幼儿计算教学的组织
第一节 幼儿计算教学的组织形式	第二节 幼儿计算教学的计划和记录	第三节 幼儿计算教学效果的检查
附录：教案举例		

《幼儿计算教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com