

# 《新课程政治怎么教》

## 图书基本信息

书名：《新课程政治怎么教》

13位ISBN编号：9787510033391

10位ISBN编号：751003339X

出版时间：2011-9

出版社：世界图书出版公司

作者：《新课程政治怎么教》编写组 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新课程政治怎么教》

## 内容概要

《新课程政治怎么教》介绍了怎样才能很好地适应新课程？怎样才能在新课程教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与数学课堂学习？使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自身不断去积累，不断去学习探究。

## 书籍目录

### 第一章 走进新课程，学有用的政治

1. 新课程下政治课程的基本性质
2. 新课程下政治课程的基本理念
3. 新课程下政治课程的基本内容
4. 新课程下政治课如何实现学生的全面发展
5. 新课程和旧课程的区别

### 第二章 新课程背景下教师应怎样教

1. 讲授式教学
2. 体验式教学
3. 探究式教学
4. 启发式教学

### 第三章 新课程怎么教课例精选

- 课例1 《认识自己》
- 课例2 《让生命更精彩》
- 课例3 《适应社会生活的发展》
- 课例4 《对外开放的中国》
- 课例5 《严格遵纪守法》
- 课例6 《遵守公德》
- 课例7 《责任重于泰山》
- 课例8 《担当自己的责任》
- 课例9 《社会呼吁公平》
- 课例10 《自信——让我拥有神奇的力量》
- 课例11 《网络诱惑——把握尺度》

### 第四章 新课程政治课与社会实践

1. 新课程下要重视社会实践活动课
- 课例1 《聚焦北京市民生活》
- 课例2 《走进长辛店的宗教》

### 第五章 新课程背景下的课程评价

1. 评价原则
2. 课程评价的内容
3. 评价方法
4. 课堂即时评价

### 第六章 新课程下对教师提出的新要求

1. 新课程个性化教学设计
2. 掌握说课相关知识
- 课例1 《避免非法侵害》
- 课例2 《保护生命健康》
- 课例3 《依法治理国家》
- 课例4 《依法治理国家》
- 课例5 《保护生命健康》
- 课例6 《适应社会生活的发展》

# 《新课程政治怎么教》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)