

# 《多元文化背景中地方课程开发研》

## 图书基本信息

书名：《多元文化背景中地方课程开发研究》

13位ISBN编号：9787500470533

10位ISBN编号：7500470533

出版时间：2008-11

出版社：中国社会科学出版社

作者：孟凡丽

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《多元文化背景中地方课程开发研》

## 内容概要

《多元文化背景中地方课程开发研究》对地方课程开发现实、地方课程解读即多元文化背景中地方课程的价值诠释与开发机制，以及地方课程资源的开发与利用等问题，进行了理论与实际的探索。

# 《多元文化背景中地方课程开发研》

## 作者简介

孟凡丽，女，1965年10月生，教育学博士。新疆师范大学教育科学学院院长、教授、硕士生导师、西北少数民族教育发展研究中心研究员。

1988年工作至今致力于教育科学的教学与研究，形成了相对稳定的研究方向。在《比较教育研究》、《中国教育学刊》、《民族教育研究》

# 《多元文化背景中地方课程开发研》

## 书籍目录

前言第一章 引论 一 研究背景 二 研究综述 三 目的与价值 四 思路与方法第二章 地方课程开发现实扫描——走进国家课改实验区宁夏灵武地方课程开发现场 一 为何走进宁夏灵武课改实验区 二 多元文化背景中地方课程开发现实扫描 三 归纳与分析第三章 地方课程解读——多元文化背景中地方课程价值诠释 一 涵义诠释：反思与重建 二 价值诠释：基于课程理论基础的探析——以多元文化背景中地方课程的理论基础探析为例第四章 地方课程开发（一）——多元文化背景中地方课程开发机制构想 一 国外地方课程开发机制的几类模式及其启示 二 我国多元文化背景中地方课程开发机制的现实选择第五章 地方课程开发（二）——多元文化背景中地方课程资源开发与利用探微 一 课程资源的概念框架 二 多元文化背景中地方课程资源的资源形态 三 多元文化背景中地方课程资源的开发与利用第六章 教师与地方课程开发——多元文化背景中教师多元文化知能培养刍议 一 多元文化社会对教师专业素质的挑战 二 我国多元文化背景中教师多元文化教育态度的调查分析 三 我国多元文化背景中教师多元文化知能培养刍议结束语附录一 教师多元文化教育态度调查问卷附录二 访谈提纲附录三 国外多元文化背景中教师教学能力培养的探索及启示附录四 论少数民族地区跨文化教师的培养附录五 文化适应性教学探析——以美国多元文化教学策略为例 附录六 国外多元文化课程模式的演进及其启示参考文献后记

## 章节摘录

第一章 引论 一 研究背景 (一) 经济发展全球化与文化多元化的冲突与和谐对教育的挑战 20世纪后半期,由于经济的发展,科技的进步,加快了全球一体化进程。国家与国家、民族与民族、种族与种族、宗教与宗教之间的相互接触愈来愈频繁,原来分立的人文世界已逐步向全球化转变。当今世界,全球化与一体化成为不可逆转的潮流,并且以越来越快的速度席卷世界的每一个角落。与此同时,正如美国学者古迪纳夫(Goodenough W.H.)指出的,多元文化在当今已成为正规的人类生活经验,所有的人都生活在一个多元文化的世界中。如何处理全球一体化和文化多元化的冲突与和谐的关系问题,如何处理多民族国家面临的“国家一体化”与“民族文化多元化”的冲突与和谐的关系问题,将成为人类社会发展,尤其是多民族国家面临的不可回避的挑战。

# 《多元文化背景中地方课程开发研》

## 编辑推荐

《多元文化背景中地方课程开发研究》将西方多元文化教育理论与我国的具体国情结合起来，努力促进研究的本土性转化，为构建我国民族教育理论体系，提供了一个理论建构的框架，展现了一个广阔的研究空间，探索了一种有效的研究方法。是近年来这一领域不可多得的、有分最的研究成果。

# 《多元文化背景中地方课程开发研》

## 精彩短评

- 1、有点特色。
- 2、这本书的理论性较强，顺应了我国新基础教育课程改革的要求和需要，对全球化时代我国地方课程开发，尤其是民族地区的地方课程开发有一定的参考价值和指导意义。
- 3、书籍很好！值得一读！
- 4、还没有来得及细看，应该还不错吧！

# 《多元文化背景中地方课程开发研》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)