

《新课程实施校长怎么办》

图书基本信息

书名：《新课程实施校长怎么办》

13位ISBN编号：9787801318169

10位ISBN编号：7801318161

出版时间：2003-3

出版社：中国妇女出版社

页数：630

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新课程实施校长怎么办》

内容概要

新课程实施校长怎么办：实践与操作部分，ISBN：9787801318169，作者：乔际平 主编

《新课程实施校长怎么办》

书籍目录

第一章 校长怎样认识课程改革 第一节 课程与课程理论的发展 课程与课程论研究发展的十大趋势 课程的类型与学科本位的突破 评析中小学校长对课改的误识 样本课程开发价值追求 新课程实施情况调查：问题与障碍 日本中小学课程设置与改革 第二节 课程教材与教学的关系 试论我国二十多年来课程与教学改革的关系 走向新教材观 新课程新教材对学生心理产生重要影响 第二章 校长怎样在学校推进课程改革 第一节 实施新课程改革中的校长 校长如何提高课程领导能力 新课程改革中的校长培训研究 校长在学校课程改革中的角色分析 校长听课的六个转变 校本课程开发：校长的职责与素质 转变教育观念 走进课程改革 关于实施新课程过程中校长工作的思考 努力推进学校新课程的改革 第二节 实施新课程改革中的教师 实施新课改课该怎样备 新课程实施中教师思维方式的变革 第三节 课程改革中的新课程研究 研究性学习课程的实践与认识 对研究性学习课程的认识 论中学心理健康教育课的建构 接受世纪挑战，培养时代新人——21世纪学校课程构建的思考 按学生最佳发展期设课——学校课程改革的思考与实践 小学双语教学整体改革实验研究 第三章 校长怎样教师的样本培训 第一节 教师培训的内容要求与方法 中小学教师培训的内容、模式及评价研究 研究性学习对教师培训的要求 教师队伍建设要有关瞻性 第二节 如何促进教师培训 开展校本培训 激活教师潜能 薄弱校如何校本培训 第三节 如何促进教师教学角色的转换 学生参与与教师角色的转换 新课程下教师角色的重新定位 教师如何走进新课程 影响教师参与课程改革的因素分析及对策 新课程对教师的挑战及应对策略 论教师现代课程观的缺失与矫治 中小学课程改革中教师的应为与难为 第四章 校长怎样指导教学改革 第五章 校长怎样指导学校的教育科研 第六章 校长怎样进行管理创新

《新课程实施校长怎么办》

精彩短评

1、近日，我从当当网上购买了5套《新课程实施校长怎么办：实践与操作部分》，这是中国妇女出版社出版的。但同样的书名，另一本是《通识部分》，是中国大地出版社出版的。但贵网站上却没有此书。不得已，又与出版社联系，才得以解决。通过这件事可以看出，贵网在图书采购方面是不是有待提高，以便更好地为客户搞好服务。另外，几种汇款方式有局限性，能否再拓宽一些。

《新课程实施校长怎么办》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com