

《浙江近代女子教育史》

图书基本信息

书名：《浙江近代女子教育史》

13位ISBN编号：9787807583219

10位ISBN编号：7807583215

出版时间：2010-2

出版社：杭州出版社

作者：吴民祥

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《浙江近代女子教育史》

内容概要

浙江地处中国东南沿海，在近代中国是较早沐浴“欧风美雨”的典型，也是最早开放的地区之一。浙江近代女子教育走在全国的前列，是中国近代女子教育发轫最早的地区，最早留学美国、日本的女留学生也出自浙江。浙江女子教育对浙江女子的启蒙与解放，对浙江妇女人力资源的开发等发挥了重要作用，同时，浙江女子也成为推动浙江近代社会变革乃至中国社会变革的一股巨大力量。

本书以晚清民国浙江女子教育为考察对象，重点研究了鸦片战争后浙江教会女子教育的发生与发展；清末救亡图存、强国保种的时代背景下，浙人自办女学的创立与初步发展；民初浙省各类女子教育的逐步完善与发展；南京国民政府时期女子教育的波浪式演进等内容，揭示了处于数千年未有之大变局中的浙江女子教育发展与社会变革之间的互动影响。

《浙江近代女子教育史》

书籍目录

浙江文化研究工程成果文库总序 习近平浙江文化研究工程成果文库序 赵洪祝绪论 一、课题研究的缘起 二、课题研究的基本思路、方法 三、课题研究的主要观点、基本框架第一章 冲突与融合——浙江教会女子教育的发展 第一节 浙江教会女子教育发展概况 一、宁波：中国教会女学的肇始之地 二、向内地渗透：19世纪末至20世纪初教会女子教育的扩张 三、主权的回归：教会女校的注册立案与转型 四、浙江教会女学的一个案例——吴兴进德妇女学校 五、浙江教会女子教育发展的特点 第二节 浙江教会女子教育个案研究：杭州弘道女校 一、杭州弘道女校校史简况 二、杭州弘道女校的教职员与学生 三、杭州弘道女校的课程 四、杭州弘道女校的教学与管理 五、杭州弘道女校其他事项 第三节 浙江教会女学与浙江女子教育 一、教会女学开创了浙江女子教育的先河 二、教会女学促进了浙江女子教育的发展 三、教会女子教育——“变态”的教育现代化之路第二章 变局下的应对——清末浙江女子教育的发生与发展 第一节 女子接受教育的舆论先导与观念变革 第二节 清末浙江女子教育发展概况 一、浙江女子学校的初创(1903—1907) 二、“两性双轨学制”与浙江女子教育的初期发展(1907—1911) 第三节 惠兴女学——多重压力下的应对 一、“女学激成”——惠兴女士兴学与殉学 二、惠兴死而女学兴 第四节 清末浙江女子教育与妇女解放 一、女学与“解放女足” 二、清末浙江女子教育与妇女社会参与 第五节 本章小结第三章 由“贤妻良母主义”到“人的教育”——民初浙江女子教育的发展(1912—1926) 第一节 民初浙江女子教育发展的历史背景 一、历史转换的枢纽：民国的创立与民初教育宗旨的更张 二、女子教育观的论争：“贤妻良母主义”女子教育观的革新 三、突破女子教育的瓶颈：“人的教育”与男女共学之演进 四、民初学制变革：女子教育发展的制度保障 第二节 民初浙江女子教育的实践 一、民初浙江女子初等教育实践 二、民初浙江女子中等教育实践 三、民初浙江女子职业教育实践 第三节 民初浙江女学校个案研究：杭州私立惠兴女校 一、民初惠兴女学校沿革概略 二、惠兴女学校的管理与课程 三、惠兴女学校教职员与学生 四、1925年惠兴女校概况及其他事项 第四节 本章小结第四章 平等诉求与曲折发展——国民政府时期的浙江女子教育(1927—1949) 第一节 国民政府前期浙江女子教育发展(1927—1937) 一、政局转换与“超贤妻良母主义”的女子教育方针之确立 二、国民政府前期浙江女子初等教育的发展 三、国民政府前期浙江女子中等教育的发展 四、国民政府前期浙江女子社会教育概况 第二节 国民政府后期浙江女子教育发展(1937—1949) 一、抗战时期的浙江女子教育 二、复员期间至内战时期的浙江女子教育 第三节 近代浙江女子高等教育 一、就读于省内高等学校女生概况 二、就读于省外高等学校浙籍女生概况 第四节 本章小结第五章 空间拓展与精英塑造——近代浙江女子留学教育 第一节 东渡日本：清末浙江女子留学教育的发轫 第二节 民国浙江女子留日教育的发展 第三节 泰西诸邦：浙江女子留学的转向 第四节 本章小结结语主要参考文献后记附表目

《浙江近代女子教育史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com