

# 《中学教师应关注的热点问题》

## 图书基本信息

书名：《中学教师应关注的热点问题》

13位ISBN编号：9787303084579

10位ISBN编号：7303084576

出版时间：2007-5

出版社：北京师大

作者：约翰·贝克

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中学教师应关注的热点问题》

## 内容概要

本书内容涉及了中等教育诸多方面的问题，既包括中等教育中的教学、课程、青少年的智力发展等核心问题，又涉及了一些棘手和热点问题，例如教育价值观、性教育、公民教育、远离毒品教育、教育公平和道德教育等问题。既有理论层面的深入探讨，又有制度和操作层面的阐述；既有历史发展和现实状况的介绍，又有改革和创新理念的诠释。本书具有较强的学术性和实践性，对于广大理论工作者和一线教师是一部颇具价值的参考书。

# 《中学教师应关注的热点问题》

## 书籍目录

第一部分 学校、课程与课堂：教与学的问题 第一章 中等学校 引言 《1988年教育法》及其实施情况 《1944年教育法》及其实施情况 《1902年教育法》及其实施情况 结论 第二章 学校课程、国家课程与新工党的改革 “课程”的含义是什么 课程的控制 国家课程在英格兰、威尔士实施的不同理论基础 统一性、选择和市场力量：1988年以来国家课程 和中等教育改革面临的矛盾 第三章 监控与评价 引言 评价的目的 形成性评价与有效教学 评价的效度、信度、可行性及其影响 有关评价方式的问题 有关成绩比较的参照问题：标准参照与常模参照 有关成绩报告的等级问题 有关考试方式的选择问题 更多的信息 第四章 智力 引言 我们的智力观是如何理解人的 理解智力：个体差异还是文化价值观和实践差异 智力观在教育中有什么用吗 结论 第五章 课堂教学 引言 儿童的大脑是如何发展的 我们应该教授什么样的内容 如何激发学生的学习动机，打效地促进他们的学习 我们应该运用什么样的教学策略和方法 未来可能会发生什么变化 第六章 语言在学校和课堂中的运用 学校教学中语言的多样性 语言与学习 关于语言的知识 结论 第二部分 关怀、机会、社区及环境 第七章 青春期学生辅导与辅导员的工作 引言 生理因素 心理因素 社会文化因素 应对困境 结论 .....第三部分 价值观、道德与公民资格：个人、社会与健康教育问题参考文献与推荐阅读资料译者后记

# 《中学教师应关注的热点问题》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)