

《教师职业素养导论》

图书基本信息

书名：《教师职业素养导论》

13位ISBN编号：9787562251057

10位ISBN编号：7562251053

出版时间：2011-6

出版社：华中师范大学出版社

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师职业素养导论》

内容概要

《教师职业素养导论:师范生读本》内容简介：作为教育部直属重点师范大学之一，华中师范大学立足湖北，面向中南，辐射全国，50多年来为国家培养了10多万名师资和各类专门人才。教师教育始终是我校事业发展的主体部分和重要基石，坚持开展教师教育改革，积极探索教师教育创新途径，主动服务和率领基础教育改革发展，是我校办学的鲜明特色。

2005年11月上旬，华中师范大学接受教育部专家组的本科教学工作水平评估。专家组的考察意见中把“学校与时俱进地坚持了教师教育的办学特色”概括为学校的办学特色之一：“坚持以服务基础教育为重点，以提高教师专业化水平为导向，深入开展教育理论研究，改革传统的师范教育模式，积极探索学科专业教育与教师教育相辅相成的培养模式；注重信息化教育技能培养，提升教师专业化职前培养的水平，为教师教育的改革与发展作出了重要的贡献。”

书籍目录

第一章 教师职业信念

一、信念与教师职业信念

(一)信念

(二)教师职业信念的含义

(三)教师职业信念的意义

二、教师职业认知

(一)现代教师职业的性质与特点

(二)教师职业的社会地位

(三)教师职业的准入制度

三、教师职业追求

(一)教师职业追求的含义

(二)教师职业追求的境界

(三)教师职业追求的实现

第二章 教师知识结构

一、通识性知识

(一)哲学知识

(二)自然科学知识

(三)社会科学知识

二、学科专业知识

(一)专业基础知识

(二)专业前沿知识

(三)学科教学知识

三、教育理论知识

(一)教育学基础知识

(二)心理学基础知识

.....

第三章 教师能力体系

第四章 教师的教育理念

第五章 教师职业道德

第六章 教师专业发展概述

后记

《教师职业素养导论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com