

《教师行动研究艺术》

图书基本信息

书名：《教师行动研究艺术》

13位ISBN编号：9787564311759

10位ISBN编号：7564311754

出版时间：2011-5

出版社：西南交通大学出版社

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师行动研究艺术》

内容概要

《教师行动研究艺术》内容共分为三大部分。第一、二、三章为第一部分：教师行动研究的发展历程、价值追求和模式。这一部分主要论述了教师行动研究这一概念的内涵特点、发展历程和教师开展行动研究在其专业发展和学校发展的层面上体现出来的价值追求，并介绍了教师行动研究的几种模式等理论问题。第四、五章为第二部分：教师行动研究问题和计划的拟定以及计划的执行。这两章具体探讨了教师在进行行动研究时，如何选定合适的研究问题和制订周详的研究计划，并对计划的具体实施步骤的展开做了说明。第六、七章为第三部分：教师行动研究方法、资料处理以及研究报告的撰写。本部分较系统地介绍了教师在深入开展行动研究时具体选择的研究方法与分析整理资料的能力，并列举了教师行动研究报告的撰写格式和具体示例。

第八章为第四部分：教师行动研究的案例阐述。在《教师行动研究艺术》的最后，附上了四个教师行动研究的详细案例，以便为年轻教师开展行动研究提供参考和进一步学习的基础。

《教师行动研究艺术》

作者简介

罗生全男，汉族，1976年生，四川西充人，教育学博士，西南大学教育学院副教授，硕士研究生导师。曾于2009年至2010年在美国密歇根州立大学教育学院进行短期研究与访问，主持与主研多项国家级、省部级及其他类别课题，编著与参编学术著作七部，在《教育研究》《中国教育学刊》《课程教材教法》《教师教育研究》《教育研究与实验》等期刊上发表学术论文三十余篇。敬仕勇男，汉族，1975年生，四川西充人，哲学硕士，教育学硕士，成都市高新区滨河学校校长，中学高级教师。曾在《西南民族大学学报》《成都教育》《四川教育》《天府新论》等刊物上发表论文十余篇，有多篇论文获国家、省、市一等奖。

书籍目录

- 第一章 教师行动研究及其历程
 - 第一节 教师行动研究的意蕴
 - 第二节 教师行动研究的理论基础
 - 第三节 教师行动研究的历程
- 第二章 教师行动研究的价值追求
 - 第一节 教师行动研究与教师专业发展
 - 第二节 教师行动研究与教学效能提升
 - 第三节 教师行动研究与学校发展
- 第三章 教师行动研究的模式
 - 第一节 教师行动研究的技术模式
 - 第二节 教师行动研究的实践模式
 - 第三节 教师行动研究的解放模式
- 第四章 教师行动研究问题的拟定
 - 第一节 问题的界定与价值
 - 第二节 问题的选择原则及其论证
 - 第三节 发现问题的方法与步骤
- 第五章 教师行动研究计划的拟定与实施
 - 第一节 教师行动研究计划价值表征及体系
 - 第二节 教师行动研究计划的实施
- 第六章 教师行动研究方法及其选择标准
 - 第一节 教师行动研究方法及其选择标准
 - 第二节 教师行动研究中定量研究方法的使用与资料处理
 - 第三节 教师行动研究中定性研究方法的使用与资料处理
 - 第四节 教师行动研究中混合设计的使用与资料处理
- 第七章 教师行动研究报告的撰写
 - 第一节 研究报告撰写格式
 - 第二节 研究报告撰写示例
- 第八章 案例集锦
 - 案例一
 - 案例二
 - 案例三
 - 案例四
- 参考文献
- 后记

1、国内关于教师行动研究方面的书，这本算是可读性非常强了。理论部分做得很扎实，实践部分也很优秀。如果教师想做行动研究，这本书值得推荐。附内容简介和作者简介内容简介：罗生全、敬仕勇编著的《教师行动研究》内容共分为三大部分。第一、二、三章为第一部分：教师行动研究的发展历程、价值追求和模式。这一部分主要论述了教师行动研究这一概念的内涵特点、发展历程和教师开展行动研究在其专业发展和学校发展的层面上体现出来的价值追求，并介绍了教师行动研究的几种模式等理论问题。第四、五章为第二部分：教师行动研究问题和计划的拟定以及计划的执行。这两章具体探讨了教师在进行行动研究时，如何选定合适的研究问题和制订周详的研究计划，并对计划的具体实施步骤的展开做了说明。第六、七章为第三部分：教师行动研究方法、资料处理以及研究报告的撰写。本部分较系统地介绍了教师在深入开展行动研究时具体选择的研究方法与分析整理资料的能力，并列举了教师行动研究报告的撰写格式和具体示例。第八章为第四部分：教师行动研究的案例阐述。在本书的最后，附上了四个教师行动研究的详细案例，以便为年轻教师开展行动研究提供参考和进一步学习的基础。罗生全男，汉族，1976年生，四川西充人，教育学博士，西南大学教育学院副教授，硕士研究生导师。曾于2009年至2010年在美国密歇根州立大学教育学院进行短期研究与访问，主持与主研多项国家级、省部级及其他类别课题，编著与参编学术著作七部，在《教育研究》《中国教育学刊》《课程教材教法》《教师教育研究》《教育研究与实验》等期刊上发表学术论文三十余篇。敬仕勇男，汉族，1975年生，四川西充人，哲学硕士，教育学硕士，成都市高新区滨河学校校长，中学高级教师。曾在《西南民族大学学报》《成都教育》《四川教育》《天府新论》等刊物上发表论文十余篇，有多篇论文获国家、省、市一等奖。作者简介：

《教师行动研究艺术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com