

# 《小学语文口语交际教案选粹》

## 图书基本信息

书名：《小学语文口语交际教案选粹》

13位ISBN编号：9787801269621

10位ISBN编号：7801269624

出版时间：2002-8

出版社：语文

作者：李莉莉

页数：473

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学语文口语交际教案选粹》

## 内容概要

《小学语文口语交际教案选粹(修订本)》主要内容：培养口语交际能力主要有以下三条途径：一是利用语文教学的各个环节，特别是阅读课和习作指导、讲评课，有意识地培养口语交际能力；二是在口语交际课上，创设交际情境，让学生无拘无束地、多个回合地进行口语交流；三是鼓励、指导学生在日常生活中积极、主动地进行口语交际。

培养口语交际能力，进行口语交际教学，是语文教学中的新事物。需要我们认真研究，大胆实践，不断探索。山西省的广大教师，对口语交际教学的实践与研究情有独钟。从这本集子中可以看出，研究的方向是正确的，路子是对头的，已经取得了初步而又是十分宝贵的经验：口语交际的话题贴近儿童生活，学生有话可说；教师重视创设交际情境，学生有话可以无拘无束地说；教师注意引导学生展开多个回合的交际，学生说了还想说。

# 《小学语文口语交际教案选粹》

## 书籍目录

序体现三个维度目标加强口语交际训练——口语交际教学建议口语交际 一年级 我会拼图 我喜欢玩儿的  
游戏 我最喜欢玩儿的的游戏 在游戏情境中激活交际思维——《我喜欢玩儿的的游戏》教学设计 我最喜  
欢的玩具 我识字的办法多 我识字的办法多 我们的画 这样做不好 借铅笔 小兔运南瓜 我该怎么办 打  
电话 打电话 看谁想得妙 看谁想得妙 接待客人 招待客人 怎样过“六一”儿童节 小乌鸦爱妈妈口语  
交际 二年级 情境中快乐交际交际中发展语言——“我们来帮他想办法”教学设计 应该听谁的 保护  
有益的小动物 保护有益的小动物 合作 买文具 夸夸自己 学会转述 我的小制作 道歉 说说我们的暑假  
生活 我也有爱心 看望生病的伙伴 我想这样做 有趣的动物口语交际 三年级 名人名言伴我行 营造生  
活情境构筑互动平台——《请教》口语交际教学设计 学会求救 我们为家乡环保做什么 让花草树木好  
好过冬 我的理想 介绍我的小制作 小小展销会 约请 爱心 我的藏书角 过去、现在和将来的我 谁是  
最佳小导游 我的自画像 我长大了做 我的奇思妙想 有趣的动物世界口语交际 四年级 劝说别人 《爱的  
教育》读书交流会——名著赏析 向你推荐一本书 童年趣事 我看到了 说漫画 感谢和安慰 感谢和安  
慰 学会道歉 学会赞美 学会赞美 学会赞美 笔的演变 美丽的民间传说 用好压岁钱 讲述我家的故事  
我心中的校园风景线 夸夸同学的闪光点 帮他出主意 应该怎么办口语交际 五年级 欢迎到我的家乡来  
小小导游员 小小导游员 浓浓的乡情 购物讲价教学设计与反思 过生日，请同学吃饭好不好 小学生结  
伴旅游行不行 畅所欲言话环保 谈身边发生的事 劝说 我是小小推销员 名家笔下的精彩情节口语交际  
六年级 名著之旅 走进民风民俗 学会生存 人间处处有真情 在爱的天空下——一堂讨论权利与义务的  
口语实践课 个性与性别 我喜爱的影视片 实话实说：诚信 生活与科学 童话寓言之旅后记

## 《小学语文口语交际教案选粹》

### 精彩短评

- 1、对老师教学和家长辅导孩子都很有启发性。语文口语表达看似毫无章法，家长更是无从下手。这本书创设的情境贴合每个年级的孩子心智发育水平，方法指导具体、可操作性较强。但是里面选的似乎全都是山西太原的教师教案，不像广告里说的联合几个省市一线教师……
- 2、可以帮助老师备课，书中步骤清楚，内容详细
- 3、这两本书不错
- 4、这本书收集了很多口语交际的课例，很有学习和借鉴的意义。
- 5、受益匪浅，里面的教学设计很具体
- 6、对语文口语交际教学起到一定的帮助
- 7、觉得对教学还是有一定启发的

# 《小学语文口语交际教案选粹》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)