

《学与教的新方式》

图书基本信息

书名：《学与教的新方式》

13位ISBN编号：9787308050753

10位ISBN编号：7308050750

出版时间：2007-7

出版社：浙江大学出版社

作者：盛群力

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学与教的新方式》

内容概要

学与教的新方式，ISBN：9787308050753，作者：盛群力、刘力、张文军

书籍目录

第一章 时效利用型学与教的方式

- 一、教学时间研究的模式
- 二、教学时间研究模式的特点
- 三、有效利用时间的教学策略

第二章 概念掌握型学与教的方式

- 一、概念掌握的教学设计模型
- 二、概念掌握的教学设计程序
- 三、概念掌握的教学策略
- 四、小学语文课中的尝试举例

第三章 问题解决型学与教的方式

- 一、PBL教学的基本要素、特点及其基本流程
- 二、创设PBL问题
- 三、引入PBL问题
- 四、问题理解、表征和初步讨论交流
- 五、收集所需信息，进行问题解决
- 六、总结汇报
- 七、评价

第四章 问题引探型学与教的方式

- 一、“去问题化”教学的反思与检讨
- 二、变革的理念：重树学生自信心
- 三、教学模式的建构：问题引导下的合作探究
- 四、实施策略：教师引导与学生合作探究和谐统一

第五章 生成理解型学与教的方式

- 一、生成学习方式概要
- 二、生成学习方式——可视化图形分类探讨
- 三、可视化生成学习方式应用的原则
- 四、可视化生成学习方式的功能

第六章 项目学习型学与教的方式

- 一、项目学习概说
- 二、基于综合实践活动课程视角的项目学习
- 三、项目学习在综合实践活动课程中的基本定位
- 四、综合实践活动课程中的项目学习与其他学习方式的比较
- 五、综合实践活动课程中项目学习应用模式的操作策略

第七章 互助合作型学与教的方式

- 一、合理组合，构建合作团队
- 二、漫画导行，培养合作技能
- 三、合作学习任务与合作形式的适配
- 四、建立合作学习的评价激励机制

第八章 意愿激发型学与教的方式

- 一、ARCS动机设计模式
- 二、FEASP情绪设计模式
- 三、动机与情绪教学模式评析
- 四、课堂应用教学策略

第九章 信息技术型学与教的方式

- 一、信息技术型学与教方式的概述
- 二、信息技术型学与教方式的类型
- 三、信息技术型学与教的具体模式

《学与教的新方式》

《学与教的新方式》

精彩短评

1、呵呵，还在看，看完了第一章

《学与教的新方式》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com