

《班级管理》

图书基本信息

书名：《班级管理》

13位ISBN编号：9787307087125

10位ISBN编号：730708712X

出版时间：2011-7

出版社：武汉大学出版社

作者：齐学红 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《班级管理》

内容概要

《21世纪教师教育课程规划教材:班级管理》在体例上采取理论阐述与案例分析相结合的写作思路，每一章都围绕一个当前理论界与实践领域的重点问题进行剖析，以期从理论与实践两个维度丰富对中小学班级管理实践的认识与思考。本教材兼具学术性和应用性，适合师范院校的大学生和学校管理者、一线班主任阅读。

书籍目录

第一编 作为一种社会组织的班级

第一章 班级组织的属性

第一节 班级组织的社会属性

第二节 班级组织的特性

第三节 班级组织的理论模式

第四节 班级组织的社会功能

第二章 班级组织的要素

第一节 组织观的历史演变与班级组织

第二节 班级组织的要素及其关系

第三章 班级组织结构

第一节 班级组织结构概述

第二节 中小学班级组织结构示例

第三节 理想班级组织结构的构建

第二编 班级管理的系统理论

第四章 班级管理的关系系统

第一节 班级管理的内部系统

第二节 班级管理的外部系统

第五章 班级管理的目标系统

第一节 班级管理的价值取向

第二节 班级管理目标系统概述

第三节 班级管理目标的制订与实施

第六章 班级管理的制度系统

第一节 班级制度的概述

第二节 班级管理制度的制定

第三节 班级管理制度的执行

第七章 班级管理的文化系统

第一节 班级文化管理概述

第二节 班级文化管理的实施

第三编 现代班级管理的实践探索

第八章 班级管理的实践探索

第一节 班级管理模式概述

第二节 班级管理模式示例

第三节 现代中小学班级管理模式的实践创新

第九章 现代班级管理的发展趋势

第一节 班级管理的历史沿革

第二节 中小学班级管理的现状及发展走向

参考文献

《班级管理》

编辑推荐

《班级管理》借鉴了管理学中开放系统论的观点来认识班级组织以及班级的管理，把班级组织作为一个社会系统来认识，而班级管理的任务则是保持系统内部各要素之间的协调与平衡，从而最终达成班级的育人功能。本书的整体框架和写作思路是：班级管理是什么——班级管理盼要素是如何形成的——各要素之间，是如何互动的——互动即管理的现实样态是什么（和谐的、冲突_的）——管理的现实样态是如何形成的（文化的、权利的）——班级管理的理想愿景是怎样的（理念、策略）

《班级管理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com