

《整合的幼儿园语言教育活动》

图书基本信息

书名：《整合的幼儿园语言教育活动》

13位ISBN编号：9787561455104

10位ISBN编号：7561455100

出版时间：2011-8

出版社：四川大学出版社

作者：严先元

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《整合的幼儿园语言教育活动》

内容概要

整合的幼儿园语言教育活动，ISBN：9787561455104，作者：严虹焰 编著

书籍目录

第一章 幼儿园语言教育活动的有机整合

- 一、幼儿语言教育与幼儿发展
 - (一) 幼儿语言学习的价值
 - (二) 幼儿语言发展的阶段
 - (三) 幼儿语言教育的走向
- 二、幼儿语言教育活动的特点
 - (一) 幼儿语言教育活动的特殊性
 - (二) 幼儿语言教育活动的渗透性
 - (三) 幼儿语言教育活动的有序性
- 三、幼儿语言教育活动的整合
 - (一) 领域内的整合
 - (二) 领域间的整合
 - (三) 超领域的整合

第二章 幼儿园语言教育活动的目标与内容

- 一、幼儿园语言教育的目标定位
 - (一) 幼儿园语言教育目标的层次结构
 - (二) 幼儿园语言教育目标的分类结构
- 二、幼儿园语言教育的内容分解
 - (一) 幼儿园语言教育终期目标的内容细化
 - (二) 幼儿园语言教育年龄阶段目标的内容要点
 - (三) 幼儿园各类语言教育活动目标的内容分述
- 三、幼儿园语言教育的内容构成
 - (一) 选择好语言教育的内容
 - (二) 专门化的语言教育内容
 - (三) 渗透性的语言教育内容

第三章 幼儿园语言教育活动的组织形式

- 一、语言教学的组织
 - (一) 幼儿谈话活动
 - (二) 幼儿讲述活动
 - (三) 儿童文学活动
 - (四) 早期阅读活动
- 二、日常生活的渗透
 - (一) 在日常交往中指导幼儿学习语言
 - (二) 在主题活动中发展幼儿口头语言表达能力
 - (三) 在区域活动中培养幼儿语言交际能力
- 三、游戏活动的开展
 - (一) 幼儿听说游戏活动的概述
 - (二) 幼儿听说游戏活动的特点
 - (三) 幼儿听说游戏活动的类型
 - (四) 幼儿听说游戏活动的实施

第四章 幼儿园语言教育活动的资源开发

- 一、人际交往中的语言应用
 - (一) 日常交往中的语言经验学习
 - (二) 社会活动中的语言渗透学习
- 二、周围环境中的语言材料
 - (一) 创设并利用环境引发幼儿对话的兴趣
 - (二) 建构支持性语言环境让幼儿体验交流的乐趣

《整合的幼儿园语言教育活动》

(三) 采用多种方法以加强幼儿语言练习

(四) 营造充满书香的阅读环境

.....

第五章 幼儿语言教育活动的基本方法

《整合的幼儿园语言教育活动》

章节摘录

2.激发幼儿阅读的兴趣 教师念书给幼儿听或与幼儿一起看书，是培养他们阅读兴趣的有效方法。教师要经常与幼儿一起翻看图书，或边看边读一读、讲一讲书中画面的内容或故事，或利用封面设问，引发阅读动机。对添置的新书或一些文字较多的童话故事中的名著名篇，可先由教师朗读，待幼儿对基本内容有一定了解后，再让他们自己翻阅。这样，幼儿会有更高的阅读热情，也有利于在阅读中将画面内容与文字结合起来，从而提高阅读和识字的兴趣。 在给幼儿念书的过程中，运用“悬念法”也能激发幼儿的阅读兴趣，如当故事情节发展到高潮时即停止诵读，提示幼儿某处有这本图书，让他们自己取书看完并讲述教师没有讲完的内容。在某些段落、部分或翻页之前让幼儿猜想“后来怎么样了”也属于此法的运用。 一对一地为幼儿念书，是幼儿学习语言和培养幼儿阅读兴趣的最佳形式，但由于一个班幼儿人数过多难以实现，可采用小组的形式，让幼儿围坐在教师身旁，近距离地一边观看画面及文字，一边听教师念书，这应该成为经常采用的形式。由于幼儿离图书近，不仅对画面内容和文字留有深刻印象，而且通过“看”和“听”两种感觉器官的信息传递，实现了口语与文字的联结，使幼儿逐渐对文字有所认识，进而了解文字所构成的抽象的符号概念。至于一对一的阅读形式，则可要求家长每周若干次定期为幼儿念书，除边看边听外，幼儿还有机会对照着图画读出文字。这样的亲子活动，对幼儿来说总是愉快和难忘的。

《整合的幼儿园语言教育活动》

精彩短评

- 1、非常与时俱进的一本书，能密切结合时代背景。
- 2、感觉内容不新，结合《指南》的东西少，都是《纲要》里的理论，还是把已有的东西加以整合，理念不新。
- 3、适合幼儿园老师的一本书

《整合的幼儿园语言教育活动》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com