

《游戏的卓越性》

图书基本信息

书名：《游戏的卓越性》

13位ISBN编号：9787303107278

10位ISBN编号：7303107274

出版时间：2010-2

出版社：北京师范大学出版社

作者：珍妮特·莫伊蕾斯 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《游戏的卓越性》

内容概要

《游戏的卓越性》内容简介：学前期是特殊的游戏期。游戏是学前儿童的基本活动。强调游戏对于儿童早期学习和发展的重要性，“游戏是幼儿的工作”“让幼儿在游戏中学习”，早已成为放之四海而皆准的幼儿教育的重要原则或信条，长期以来对幼儿教育产生了广泛而深刻的影响，成为幼儿教育区别于中小学教育的一个显著标志。但是，近年来以早期教育名义出现的各种“提前开始”的学业和技能训练正在挤占幼儿游戏的时间及空间，压榨幼儿宝贵的童年时光。理论上、口头上重视游戏而实践上、行动上轻视和忽视游戏，已经成为一种在幼儿教育领域中普遍存在的“游戏困境”。虽然游戏被明文规定应当成为幼儿园的基本活动，但是在实践中，游戏却往往成为可以被随意从活动日程表中拿掉的“最不要紧的”活动。如何对待儿童的游戏、是否坚持幼儿园以游戏为基本活动，事实上已经成为近二十多年来幼儿园教育改革中的一个焦点问题。

书籍目录

- 导言
- 游戏和游戏行为
- 在教育情境中理解游戏
- 保证所提供的游戏的质量和有效性
- 第一部分 游戏和儿童期的文化
- 第一章 游戏和游戏的作用
- 游戏的类型
- 自由游戏课程
- 成人参与和组织游戏
- 高度结构化的活动
- 成人在儿童发展中的作用
- 结论
- 第二章 不同文化和不同年龄段的游戏
- 和儿童一起玩
- 儿童的象征性游戏
- 父母如何看待游戏
- 游戏和教育
- 结论
- 第三章 不同性别的游戏经验和儿童的选择
- 儿童、性别和游戏
- 家庭游戏区——男孩还是女孩
- 解释游戏
- 挑战假设
- 为性别自由游戏创造适宜的氛围
- 教师干预和参与
- 结论
- 第四章 游戏、游戏场地和儿童期文化
- 游戏区和儿童游戏
- 对游戏区游戏的观察
- 游戏区游戏的情境：环境和文化的影响
- 游戏时间活动的模式
- 年龄和性别对游戏区游戏的影响
- 距离和异化
- 结论
- 第二部分 游戏、学校教育和责任
- 第五章 游戏和法定课程——回归基础：一种可选择的视野
- 现有的框架
- 设计可供选择的早期课程
-
- 第三部分 游戏和学前课程
- 后记
- 参考文献

《游戏的卓越性》

精彩短评

- 1、觉得还不错，是老师推荐的书
- 2、老师推荐看的书，纸张很好，还没来得及看书的内容，很期待
- 3、书很好，价格要是能再便宜点就更好了
- 4、在游戏中教学，让游戏软件更有意义，这本书提供了很好的样例和分析，受教了！

《游戏的卓越性》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com