

《新课程小学英语教学理论与实践》

图书基本信息

书名：《新课程小学英语教学理论与实践》

13位ISBN编号：9787561451663

10位ISBN编号：7561451660

出版时间：2011-2

出版社：四川大学出版社

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新课程小学英语教学理论与实践》

内容概要

《新课程小学英语教学理论与实践》共十二章。第一章介绍外语教学理论，主要讲述语言的习得与学得、多元智力理论和外语教学流派。第二章综述小学英语课程目标，主要讲述小学英语课程标准的基本理念，课程目标，小学英语课程标准对教师素质的要求等。第三章阐述小学生学习特征，通过早学说和迟学说说明学生学习外语的年龄特征，分析小学生心理特征和英语学习的关系以及小学生语言学习特征。第四章是备课和说课，主要阐述依据新课程目标如何进行备课、写教案，如何说课、听课、评课等。第五、六、七、八章阐述小学英语语音、词汇、语法以及听说读写的教学理论与目标，以及根据新课程目标所确定的各项教学内容与所应采用的教学方法，无一不反映新课程目标下的教学理论与实践。第九章介绍上课时必要的一些教学辅助，如板书、教态、英语歌谣和歌曲、简笔画等。第十章阐述如何进行课堂管理，如课堂指令，活动组织，座次摆放，提问和纠错等。第十一章为小学英语教学评价，主要说明评价、评估与测试的定义、关系及区别，评估的目的、方式以及课堂评估等。附录是小学英语教学资源，包括字母表、常用课堂用语、儿童英语歌曲选、英语歌谣、英语短剧、简笔画示例等，供读者参考。

书籍目录

第一章 外语教学理论与流派

引言

第一节 外语教学理论

第二节 外语教学法主要流派

第二章 英语课程标准(小学部分)简介

第一节 英语课程标准的基本理念

第二节 小学英语课程标准的基本内容

第三节 小学英语课程标准对教师素质的要求

第三章 小学生学习特征

第一节 早学说与迟学说

第二节 小学生心理特点和英语学习的关系

第三节 小学生语言学习特征分析

第四章 备课和说课

第一节 备课

第二节 说课

第五章 语音教学

第一节 语音教学的理论和目标

第二节 语音教学的内容和方法

第六章 词汇教学

第一节 词汇教学的理论和目标

第二节 词汇教学的内容和方法

第七章 语法教学

第一节 语法教学的理论和目标

第二节 语法教学的内容和方法

第八章 听、说、读、写的教学

第九章 教学辅助

第十章 课堂管理

第十一章 小学英语教学评价

附录

主要参考书目

《新课程小学英语教学理论与实践》

精彩短评

- 1、这本书很适合小学教师教学研究，理论性强，实践方面也给予了指导。
- 2、挺好的一本教材，小学英语中很多问题都涉及到了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com