

# 《减负新攻略》

## 图书基本信息

书名：《减负新攻略》

13位ISBN编号：9787108040916

10位ISBN编号：7108040913

出版时间：2012-6

出版社：生活·读书·新知三联书店

作者：胡卫 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《减负新攻略》

## 内容概要

《减负新攻略》在内容上，注重理论与实践相结合；选题上，注重宏观与微观协调；视角上，官方与民间互动；层面上，上层与基层呼应。具体而言，在每一个教育热点事件展开时，我们会邀约教育圈内外不同领域的专家、学者、一线工作者、行政工作者乃至教育事件的当事人等为我们提供多种视角的观点和材料，对每个教育热点的分析建议包括事件简介或相关的教育话题背景，人们对该话题的不同看法与声音，理论探讨与实践操作的结合，国内视野与国际经验的互补，相关的延伸阅读等。

## 书籍目录

### 一、新理念

#### 高端访谈

在体制改革中寻求出路

小学教育要淡化竞争减负提质

有效减轻中小学生过重课业负担对策思路与上海作为

素质教育：与时俱进的中国特教育理念

——访中国教育学会副会长张民生

#### 学术视点

从社会学的视角审视中小学生课业负担

变化中的“作业”取向

#### 公众评论

给孩子减负家长要做明白人

“想得美”课程表折射了什么

期待“减负”走出“囚徒”困境

期末免考折射教育文化苏醒

减负啥时候才能动真格？

釜底抽薪，才能给学生真正减负

换个视角看减负

灌输式教学不改革，“减负”就是一句空话

### 二、新政策

#### 教育部：书法教育进课堂

附：教育部关于中小学开展书法教育的意见

书法教育与民族素质

书法教育的实践与思考

我的隐忧：“书法进课堂”

文化修复的艰巨——《我的隐忧：“书法进课堂”》读后

#### 教育部等：禁止强制学校及学生购买教辅材料

教育部新闻出版总署国家发展改革委国务院纠风办关于加强

中小学教辅材料使用管理工作的通知

把不合法质量差的教辅堵在校门外

——教育部有关司局负责人解读《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的通知》

#### 上海：上海首建“中小学生学业质量绿色指标体系”

附：上海市教育委员会关于《上海市中小学生学业质量绿色指标(试行)》的  
实施意见

中小学生学业质量绿色指标项目概览

建立科学的中小学生学业质量评价系统

为了每一个学生的健康成长

——上海市义务教育阶段绿色指标解读

#### 重庆：重庆市减轻义务教育阶段学生过重课业负担十项规定

重庆市教育委员会减轻义务教育阶段学生过重课业负担

深入推进素质教育十项规定

### 三、新探索

“减负”，上海的接力行动

——2009—2011年上海区域素质教育推进报告

尽力聚力借力形成合力

——浙江省建立健全机制为中小学生减负

学本课堂为轻负优质奠基

——深圳市南山区沙河小学推进课堂变革纪实

“享受学习，享受童年”

——新疆教育学院实验小学勇做课改的“先锋兵”

关注质量形成过程

——南通市实验学校质量管理提升策略

积极探索有效的作业管理

作业设计面面观

#### 四、新资讯

减负政策摘要

减负信息选录

2011年中国小学生学习状况调查报告

中日韩美四国高中生学习意识与状况比较研究报告(节选)

中小学学习负担的国际比较

补习热全球蔓延挑战决策者智慧

后记

# 《减负新攻略》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)