

# 《班主任新思维》

## 图书基本信息

书名：《班主任新思维》

13位ISBN编号：9787810475563

10位ISBN编号：7810475568

出版时间：2000-1

出版社：南京师范大学出版社

作者：陈震 编

页数：519

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《班主任新思维》

## 内容概要

《班主任新思维》分上、中、下三篇，上篇是我们怎样看待学生，谈发展的学生观；中篇是我们怎样看待班级，谈开放的班级观；下篇是我们怎样看待自己，谈成熟的自我观。《班主任新思维》从三个方面展示我们的努力：一是每一章前的导读要点，这是统领全书的灵魂；二是逐章的阐述，这是全书的主体，构成了全书的骨架与血肉；三是子课题研究报告，这是全书立论的依据，是新思维得以产生的土壤。

## 书籍目录

班主任的创新目标：发展性班级教育系统（代序）

前言

上篇 我们怎样看待学生-发展的学生观

第一章 从一致走向差异

第一节 一致是相对的，差异是绝对的

第二节 尊重学生的关键是承认差异

第三节 发展中的差异与差异中的发展

第二章 从共性走向个性

第一节 齐?阶晒欣 叫?

第二节 不怕有缺点，就怕没特点

# 《班主任新思维》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)