

《混合式研修》

图书基本信息

书名：《混合式研修》

13位ISBN编号：9787040311617

10位ISBN编号：7040311615

出版时间：2011-3

出版社：高等教育出版社

作者：蒋国珍 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《混合式研修》

内容概要

《混合式研修:信息时代的教师专业发展》适合教研员、从事教师培训的人员阅读,也可作为中小学教师培训教材。对网上教学、网上教研、教育信息化、教师专业化发展等感兴趣的研究人员也可参考。信息时代需要什么样的教师?当今的教师如何适应信息时代对人才素质的要求?信息时代教师的素质如何养成?当多数研究专注于探讨传统课堂教学环境下教师的能力和素质时,如何研究网络环境下的教学科研和教师培训,并力求两者结合,发展教师混合式教学的专业能力和素质,是当下的一个重要课题。北京市西城教育研修学院和高校专家通过合作研究,在吸收、借鉴国际混合学习、网上教学研究的最新成果的同时,在混合式教学研究和教师培训方面做了有益的探索,《混合式研修:信息时代的教师专业发展》是他们合作研究的结晶。《混合式研修:信息时代的教师专业发展》包括混合式研修的理论基础、混合式研修的探索历程、混合式研修的研究案例和活动案例、网上研修的评价、改进和展望等内容。

书籍目录

第一章 信息时代的教师发展新模式

第一节 信息时代呼唤教师教育创新

第二节 改革传统教研和培训模式的紧迫性

第三节 以混合式研修拓展教师发展新时空

参考文献

第二章 混合式研修的理论基础

第一节 成人学习理论及其对混合式研修的指导意义

第二节 建构主义学习理论及其对混合式研修的启示

第三节 连接主义学习理论及其对混合式研修的启示

第四节 投入学习理论及其对混合式研修的启示

参考文献

第三章 网上研修：教师专业发展新途径

第一节 西城教育研修网的创建与发展历程

第二节 聚焦学习社区：改善网上研修效果

第三节 创新研修组织与管理，保障网上研修的有效实施

参考文献

第四章 网上学习社区研究

第一节 学习社区研究

第二节 探究社区研究

参考文献

第五章 混合式研修的行动研究

第一节 教研员引领的网上研修活动研究

第二节 网上研修拓展校本研修时空

第三节 小学语文混合式研修活动的案例与分析

参考文献

第六章 混合式研修活动案例

第七章 混合式研修——教育叙事与随笔

第八章 网上研修的评价与持续改进

第九章 走向混合式研修

参考文献

后记

《混合式研修》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com