

《美国中小学教学技巧2000则》

图书基本信息

书名：《美国中小学教学技巧2000则》

13位ISBN编号：9787810646468

10位ISBN编号：781064646X

出版时间：2003-11

出版社：首都师范大学出版社

作者：尼克·帕卡德 费尔·雷斯

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《美国中小学教学技巧2000则》

内容概要

《美国中小学教学技巧2000则:美国教师教学法》阐述的众多技巧都是我们在学校教育中能派上用场的。对于每一项技巧，作者只给了简单的解释或者根本就不需要解释，因为有些事情道理很简单，但具体到操作上来就不知道该如何把握了。尤其是对于那些刚刚踏入教师这个行列的人来说，这些技巧可以帮助他们迅速构建作为教师必须具有的教师素养以及培养处理常见事务的能力。

《美国中小学教学技巧2000则》

书籍目录

第一部分：课堂技巧

有效的教学技巧及课堂管理技巧

教学计划与教学评估

充分利用教学资源

支持学生的学习

提供个人关怀与精神关怀

做一个有效的同事

信息与交流技术

第二部分：小学教师特辑

课堂管理与组织

课程责任

精神关怀

教具的制作与管理

成绩评定及记录存档

教师

《美国中小学教学技巧2000则》

精彩短评

1、很喜欢这本书的语言风格，实实在在，一条一条列，字数不多，但足够说明问题
总体来讲，对教学很有帮助
但也能着实体会到我国和美国教育的巨大差距（唉，不得不承认啊）

《美国中小学教学技巧2000则》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com