

《外国语文论丛-初中英语教学专辑-》

图书基本信息

书名：《外国语文论丛-初中英语教学专辑-第6辑》

13位ISBN编号：9787561460979

10位ISBN编号：756146097X

出版时间：2012-10

出版社：四川大学出版社

作者：张叉 编

页数：509

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《外国语文论丛-初中英语教学专辑-》

内容概要

《外国语文论丛(第6辑):初中英语教学专辑》为参加由四川师范大学外国语学院主持的2011年“国培计划”项目“四川省农村中小学骨干教师初中英语短期集中培训”学员撰写的论文专辑,计有67篇文章。《外国语文论丛(第6辑):初中英语教学专辑》分12大板块——“初中英语教学改革论”、“初中英语教学理论论”、“初中英语教学学情语境论”、“初中英语学习兴趣培养论”、“初中英语学习策略培养论”、“初中英语课堂教学效率论”、“初中英语语法教学论”、“初中英语文艺教学论”、“初中英语听说读写能力培养论”、“农村初中英语教学论”、“初中英语教师培训论”、“初中英语教学说课论”。

书籍目录

- 初中英语教学改革论
他山之石：加拿大初级中学多元文化英语教学模式刍议
运用变易理论促进初中英语教学
沉浸式语言教学法与初中英语教学改革
优化英语教育理念，争做“六心”勇士
初中英语“新课改”初探
克拉申语言输入理论与初中英语教学改革
浅析多媒体教学在初中英语教学中的弊端
试论初中英语教学中学困生的成因及转化策略
初中英语教学理论论
浅论初中英语课堂中的任务型教学途径
让初中英语任务型教学课堂更有效
运用小组合作学习方法提高初中英语课堂教学实效
交际法对初中英语教学的影响
探究性学习与初中英语教学
初中英语教学学情语境论
程式化语言与初中英语教学
背诵：学习英语的不二法门——初中英语教学中的背诵法探究
浅析初中英语课堂语境创设的策略
浅议英语课堂导人的策略
初中英语学习兴趣培养论
论初中英语教学中学生学习兴趣的激发
和谐的师生关系是英语教学的兴奋剂
初中英语趣味教学浅谈
在轻快教育中开启英语学习之路——以七年级新生英语教学为例
论初中英语教学中的情感教育
初中英语学习策略培养论
Strategies for Helping Junior Middle School Students to Be
Efficient English Learners
浅析如何通过课堂教学培养初中生的英语学习策略
初中英语课堂教学效率论
刍议提高初中阅读课堂教学效率的策略
有效教学视野下的初中英语课堂教学策略
论初中英语教学的输入与输出
初中英语语法教学论
初中英语词汇学习中的问题与对策
认知策略在初中英语词汇教学中的运用
On Iconicity in English Grammar Teaching in Junior High
Schools
初中英语文艺教学论
论初中英语教学中中国文化教育的引入
初中英语教学中文化元素渗透与跨文化意识培养
A Brief Discussion of Cultural Context of Junior Middle School
Students' English Writing Activity
初中英语课堂教学“听画说问”教学模式研究
论简笔画在初中英语教学实现高效课堂中的作用
初中英语听说读写能力培养论

初中英语教学中口语表达能力的培养

初中英语听说能力的培养

小初英语教学衔接中的英语认读能力问题研究

初中英语写作教学的误区

创生型课堂背景下初中英语写作教学模式探索

浅析初中学生英语写作能力的培养

农村初中英语教学论

农村初中学校常规管理模式研究

探析任务型教学法在农村初中英语学习中的理论指导意义

农村学校英语校本教学研究

农村初中七年级学生英语自主学习能力的培养研究——基于宜宾市翠屏区古叙初级中学校的研究

农村初中学生英语学习能力次发展研究

浅谈农村初中英语教学与情感态度

浅谈农村初中分层次英语教学

农村初中英语合作学习的策略浅析

初中英语教师培训论

四川师范大学外国语学院2011年“国培计划”项目“四川省农村中小学骨干教师初中英语短期集中培训”实施的回顾与反思

“国培”项目初中英语教师的语音培训浅析

初中英语教学说课论

“ How Often Do You Exercise ” 说课稿

Teaching Design I of “ How Often Do You Exercise ”

Teaching Design II of “ How Often Do You Exercise ”

“ She Said Helping Othe Changed Her Life ” 说课稿

A Teaching Design of “ How Much Are These Pants ”

A Teaching Design of “ My Favorite Subject Is Science ”

A Teaching Design of “ Do You Like Bananas ”

A Teaching Design of “ How Was Your School Trip ”

A Teaching Design of “ She Said Helping Othe Changed Her Life ”

A Teaching Design of “ How Do You Get to School ”

“ Where ’ s My Backpack ” 说课稿

“ Do You Collect Anything ” 说课稿

“ I'd Like Some Noodles ” 说课稿

“ She Said Helping Othe Changed Her Life ” 说课稿

“ How Was Your School Trip ” 说课稿

“ What Does He Look Like ” 说课稿

章节摘录

首先，新课程理念下的英语教学，话题更具有真实性、趣味性、多样性。众所周知，兴趣是最好的老师。学生对于感兴趣的话题愿意听，愿意学，学习的主动性和求知欲自然提高。这些话题涉及友情、旅游、奥运会、计算机、音乐等等，贴近生活。购物、电影、音乐等话题可以培养学生的文化意识，帮助他们树立正确的价值观。

其次，新课程理念下的英语教学以学为中心，也就是以学生为中心，课堂的一切活动都要从学生的实际出发，让学生充分参与，体验学习的乐趣。新课程理念下的英语教学是以任务型教学为主。任务就是教师所创设的各种情境，学生在真实的情境中说英语，听英语，读英语，写英语，不仅学习了英语语言的基本功能，从而也提高了英语交际能力。在教学过程中，我们发挥集体的力量，集中集体的智慧，为学生创造了很多情境和机会。比如小组讨论、小组竞赛、一条龙游戏、学生表演等活动，调动了学生的学习热情，活跃了课堂气氛。我们还充分利用多媒体制作完美的课件、多彩的图片、动听的音乐、真实的视频，让学生在一个更加和谐的氛围中学习。初中学生喜欢新鲜事物，这无疑是一个好的突破口。

第三，新课程理念下的英语教学更讲究学习策略，而不仅仅是枯燥的记忆和练习。词汇记忆侧重情境性和趣味性；语法讲解侧重语法的运用功能；文章分析侧重欣赏篇章结构美、内涵美和好词佳句美。形式多样的学习策略为学习增添了灵动性和智慧性，摆脱传统的学习模式：单一化、机械化、无味化。更多的情境创设，如让学生两人一组进行表演，语法和语言运用能力得到同步提高。

最后，新课程理念下的英语教学更加注重学生的情感态度，使学生在一个快乐和谐的氛围中学习。初中生处于世界观和价值观初步形成的阶段，新课程理念下的英语教学注重学生跨文化意识的培养，这有利于培养学生正确的人生观、世界观和价值观，提高学生的人文素养。话题的增多，无疑会影响到学生的情感，比如国旗、地图等话题，充分培养学生的爱国精神和传统美德，让他们具有一颗爱心。

但是，新课改英语的实施也存在一些问题，内容容量较大，需要集合老师们的智慧，融合单元板块，突出重难点，将集体备课贯彻到底。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com