

# 《中国基础英语教师教育研究》

## 图书基本信息

书名：《中国基础英语教师教育研究》

13位ISBN编号：9787561771044

10位ISBN编号：7561771045

出版时间：1970-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：邹为诚

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国基础英语教师教育研究》

## 内容概要

《中国基础英语教师教育研究》从我国国内的现状入手，探讨了当前我国基础英语教师教育方面存在的问题。全书主要介绍了基础英语教师教育改革研究的国内和国际背景，外语教师教育的理论背景、研究方法和国内外合作研究的过程，并提出了面向未来的基础英语教师教育改革的方向。

# 《中国基础英语教师教育研究》

## 书籍目录

前言 邹为诚 / 1  
第一部分：背景 / 1  
1 外语教师教育的历史回顾 邹为诚 / 3  
第二部分：研究报告和理论探讨 / 29  
2 中国基础教育阶段外语教师的职前教育研究报告 邹为诚 / 31  
3 未来英语教师和英语专业师范生培养 全建强 / 76  
4 论外语教师的知识体系 刘蕴秋 / 119  
5 基础英语教师教育专业课程体系的现状及思考 赵刚 / 131  
6 未来外语教师教育课程体系建设之设想 程晓 / 143  
7 论英语师范生语用能力模式及培养 何刚 全建强 王洁 杨晓静 许淼 王青 / 169  
第三部分：教师教育者的课堂实践 / 179  
8 基础英语师范与英语专业一体化的建设的尝试——以语音教学为例 程晓 / 181  
9 微格教学理论在英语阅读教学法课程中的应用 陈凯 / 191  
10 如何教授高年级的学术英语写作 邹为诚 / 204  
11 TELOS模式下综合英语课程基础阶段课堂教学实践报告 李程 / 221  
12 英语专业语法课程教学的思考与实践 全建强 / 230  
13 级翻译课程应该教什么——关于高级翻译课程教学内容的思考 赵刚 / 243  
14 从课文阅读到任务型语言教学——浅谈英语专业高年级综合英语课的教学改革 张逸 / 249

# 《中国基础英语教师教育研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)