

# 《教师文化通论》

## 图书基本信息

书名：《教师文化通论》

13位ISBN编号：9787566404411

10位ISBN编号：7566404415

出版时间：2012-6

出版社：安徽大学出版社

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教师文化通论》

## 内容概要

《教师文化通论》是作者潜心多年之力作。旨在呈示教师精神气质的基础上，帮助广大教师消解价值冲突，践履人生使命，收获职业幸福。《教师文化通论》共分七章，内容包括教师文化本体论；教师文化演进论；教师文化功能论；教师文化型式论；教师文化生态论等。

## 书籍目录

问题与回应(自序)——凸显教师文化魅力整建学校精神家园

### 第一章 教师文化本体论

#### 一、文化的本质与教师的文化性格

- (一)文化概念的流变与视角
- (二)文化概念的内涵与结构
- (三)教师的文化性格

#### 二、教师文化研究的视角与解读

- (一)国外学者的教师文化研究
- (二)国内学者的教师文化研究
- (三)教师文化内涵的解读

#### 三、教师文化的特性

- (一)崇道尚德、追求理想人格——教师文化的境界
- (二)自尊、清高——教师文化的精神特质
- (三)基于忧患意识的自省自克——教师文化发展的内在动力
- (四)“尊德性、道问学”，“经师”“人师”统一——教师的文化形象

### 第二章 教师文化演进论

#### 一、中国教师及其文化演进

- (一)回首场境：中国传统文化与中国文化传统
- (二)“圣贤优仕”：中国教师职业及其文化演进
- (三)道学示范：中国教师文化的特点

#### 二、西方教师及其文化演进

- (一)希腊传统：西方文化的异彩纷呈
- (二)官民(官学、私学)一体：西方教师职业及其文化演进
- (三)专业精神：西方教师文化的特点

#### 三、中西方教师文化演变的历史启示

- (一)教师文化与民族文化和教育历程如影随形
- (二)教师文化与教师专业发展相映成辉
- (三)教师文化与教师形象塑造荣辱与共
- (四)教师文化与教育管理模式变革相生互动

### 第三章 教师文化功能论

#### 一、教师文化的要素分析与传塑本质

- (一)教师文化的结构性要素分析
- (二)传塑：教师文化功能的本质

#### 二、教师文化功能的静态解读

- (一)教师文化的诠释功能
- (二)教师文化的化育功能
- (三)教师文化的规训功能
- (四)教师文化的涵养功能

#### 三、我国教师文化功能缺失的批判

- (一)重传递、多解读，缺创造、少超越
- (二)重选择、多引进，缺改造、少整合
- (三)重规范、多规制，缺自由、少开放

### 第四章 教师文化型式论

#### 一、教师文化的形态与质态

- (一)教师文化的器物表征
- (二)教师文化的制度载体
- (三)教师文化的精神意象

## 二、教师文化的样式与类型

- (一)教师文化样式：教师行为文化及其研究
- (二)教师学习文化：作为“学人”的教师学习行为
- (三)交往休闲：教师生活文化

## 三、文化生存：教师职业状态的文化审视

- (一)教师“生存状态”与“文化生存”的体味
- (二)“文化直观”：教师生存状态的田野拾零
- (三)文化品析：以新课改下教师生存状态为例

## 第五章 教师文化生态论

### 一、教师文化的“纵向层级”生态

- (一)初等教育：幼儿教师和小学老师的文化生存
- (二)中等教育：初中教师 and 高中教师的文化生存
- (三)高等教育：大学教师的文化生存

### 二、教师文化的“横向普特”生态

- (一)普教与职教：普通教育的教师与职业教育的教师
- (二)正态与偏态：常态教育教师与特殊教育教师

### 三、教师文化的“特色类别”生态

- (一)“老中青”教师分布及其文化
- (二)学术部落(学科专业)语境下的教师文化
- (三)一般教师与优秀教师：促进教师成长和成熟

## 第六章 教师文化使命论

### 一、教师文化的“传道、解惑、审美”使命

- (一)承传/体悟“天人”之道
- (二)消解/解析“生活”之惑
- (三)欣赏/审读“人生”之美

### 二、教师文化的“传知、拓能、授业”使命

- (一)传知：知识的本性与传授的意义
- (二)拓能：能力的含义与拓殖的意义
- (三)授业：生存的需要与授业的归旨

### 三、教师文化的“健体、平心、和人”使命

- (一)健体：明养身之道
- (二)平心：涵养心之道
- (三)和人：“和谐其人际环境”

## 第七章 教师文化践履论

### 一、教师文化构建的目标定位

- (一)教师角色的社会识别
- (二)认识职业特点，把握发展趋势
- (三)解析文化病理，通过解放教师促进成长

### 二、教师文化发展的路径、机制与场域

- (一)教师文化创建的路径设计
- (二)教师文化影响因素与教师发展的文化机制
- (三)教师发展的文化场域

### 三、反求诸己：打造教师群体文化

- (一)境界与品位：教师职业人生的自我选择
- (二)思想武器：中国教师的群体文化自觉
- (三)自我塑造：教师文化的为人师表风范
- (四)自求多福：教师文化营造幸福职业人生

## 主要参考文献

## 背景与感谢(后记)



# 《教师文化通论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)