

《开拓与创建》

图书基本信息

书名：《开拓与创建》

13位ISBN编号：9787532860098

10位ISBN编号：7532860094

出版时间：2010-12

出版社：山东教育出版社

作者：周洪宇 编

页数：504

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《开拓与创建》

内容概要

《开拓与创建:陶行知与中国现代文化》与传统的从教育角度研究陶行知的做法不同,另辟蹊径,以“开拓与创新”为主线,以“人物活动”为基点,以20世纪中西文化碰撞与交融为背景,从文化视角对陶行知一生的事业、思想和人格做了整体考察,不仅探讨了陶行知对近现代中国教育改革的重大贡献,而且还从语言文字、大众艺术、科学普及、新闻出版、对外影响等方面,研究了陶行知对中国现代文化诸多领域的开拓与创建,提出了“陶行知是20世纪综合性的文化伟人”这一最新论断。《开拓与创建:陶行知与中国现代文化》开辟了教育家研究的新视角,提出了陶行知研究的新观点,还在人物研究方法论上做出了新探索,形成了独具特色的“历史、比较、系统和心理分析综合研究法”。

《开拓与创建》

作者简介

周洪宇，1958年生，湖北武汉市人。教育学硕士、历史学博士，华中师范大学教育学院教授、博士生导师。武汉大学、湖北大学等校兼职教授。美国哥伦比亚大学教育学院、香港中文大学教育学院高级访问学者。现任湖北省人大常委会副主任，第十届、十一届全国人大代表。兼任全国地方教育史志研究会副会长、中国陶行知研究会副会长、湖北省高等教育学会副会长、教育部全国教育科学规划领导小组教育发展战略学科组成员、教育部全国高校设置委员会委员、教育部国家督导组专家组成员、长江教育研究院院长。长期从事教育史和教育政策问题研究，出版专著《教育的信念与追求》、《教育公平是和谐社会的基石》、《中部教育论》等8部，主编和参与主编《陶行知研究在海外》、《陶行知教育学说》、《中国近现代教育思潮与流派》、《中国近现代教育实验史》、《学位与研究生教育史》等10部。先后承担了教育部“八五”、“九五”、“十五”、“十一五”多项重点课题，在《教育研究》、《历史研究》、《人民教育》、Chinese Education and Society》(美)、《生活教育》(日)等国内外重要学术刊物发表论文80多篇，研究成果十余次获得国家和省部级奖励。

书籍目录

导论 从文化的视角研究陶行知

- 一、为什么要从文化视角研究陶行知
- 二、怎样从文化的视角研究陶行知

第一章 中西文化撞击与交融的产物

第一节 陶行知的人生三部曲

- 一、传统文化的熏陶
- 二、西方文化的洗礼
- 三、马克思主义的影响

第二节 陶行知的政治文化观

- 一、总结中西文化论争
- 二、正确对待中西文化
- 三、博取兼收，融合中西

第三节 陶行知的宗教信仰

- 一、陶行知皈依基督教的原因分析
- 二、陶行知对基督教教义的排拒
- 三、陶行知对基督教教义的接纳

第四节 陶行知的人格精神

- 一、强烈的爱国精神
- 二、无私的献身精神
- 三、崇高的革命精神
- 四、艰苦的奋斗精神
- 五、踏实的求真精神
- 六、伟大的创造精神

第二章 文化冲突中的抉择

第一节 思想文化转入新轨

- 一、启蒙狂飙突进
- 二、提倡民主与科学
- 三、打倒吃人的礼教
- 四、鼓吹个性解放
- 五、揭橥“文学革命”主张
- 六、文化论战迭起

第二节 东西文化的交流与碰撞

- 一、东西文化的差异
- 二、新旧文化能否调和

第三节 中国文化向何处去

- 一、学说主义纷呈
- 二、中国人的抉择
- 三、思想冲突中的抉择

第三章 输入新知与批判传统

第一节 民初教育改革回顾

- 一、民初教育改革
- 二、教育战线斗争
- 三、“五四”教育改革

第二节 陶行知与实用主义教育思潮

- 一、实用主义教育思潮的形成与发展

.....

第四章 现代教育事业的开创

《开拓与创建》

第五章 现代教育理论的建构

第六章 现代语言文学的奠基

第七章 大众艺术的开拓

第八章 现代科学的传播

第九章 现代新闻出版的推动

第十章 陶行知教育思想在海外及港台地区的传播

结语 陶行知是20世纪综合性的文化伟人

参考文献

后记

《开拓与创建》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com