

# 《教师口语系统化训练》

## 图书基本信息

书名：《教师口语系统化训练》

13位ISBN编号：9787811232684

10位ISBN编号：7811232685

出版时间：2009-5

出版社：清华大学出版社有限公司

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教师口语系统化训练》

## 内容概要

本教材是由刘伯奎教授出任主编的“教师口语训练”教材的第三代版本。相对于16年前的《教师口语：表述与训练》和10年前的《教师口语训练教程》，本教材在撰写理念、训练指导方面都力求进一步突破与创新。其中，第一编“普通话训练”，力争将其从《现代汉语》偏重于“坐而论道”的传统模式中剥离，以更为贴近非中文专业学生的训练需求；第二编“一般口语交际训练”，则弃“课程标准”中的“技能训练”而为“能力训练”，以凸显优化学生素质韵内在需求；至于第三编“教师职业口语训练”，担纲人朱震国老师是上海市著名特级教师，他的加盟使得“教学口语”和“教育口语”的阐述与中小学校的教育教学更加“贴近”。

# 《教师口语系统化训练》

## 书籍目录

第一编 普通话训练 第一章 普通话水平测试与现代汉语的方言 第一节 普通话水平测试 第二节 现代汉语的方言 第二章 普通话语音训练 第一节 音节的构成方式与声母、韵母、声调 一、音节的构成方式 二、声母 三、韵母 四、声调 第二节 语流音变 一、变调 二、轻声 三、儿化 四、语气词“啊”的音变 第三节 方音辨正 一、方音声母辨正 二、方音声母辨正训练 三、方音韵母辨正 四、方音韵母辨正训练 五、方音声调辨正 六、方音声调辨正训练 第二编 一般口语交际训练 第三章 一般口语交际训练概说 第一节 一般口语交际训练的目标要求 一、系统化训练的十四点目标要求 二、系统化训练的四个原则把握 三、口语交际的训练原则 第二节 口语交际系统训练的三个层次 一、层次一：口音规范层次 二、层次二：口语技能层次 三、层次三：口才显现层次 第三节 口语交际训练对人的八种能力的依托和促进 一、发声能力 二、理解能力 三、思考能力 四、记忆能力 五、心理控制能力 六、写作能力 七、应变能力 八、说话能力 第四章 一般口语交际训练的多学科理论指导 一、一般口语交际训练与教育学原理 二、一般口语交际训练与思维学原理 三、一般口语交际训练与逻辑学原理 四、一般口语交际训练与写作学原理 五、一般口语交际训练与心理学原理 六、一般口语交际训练与公共关系学原理 七、一般口语交际训练与美学原理 八、一般口语交际训练与语用学原理 九、一般口语交际训练与哲学原理 第五章 口语交际的主干类型及其应用要求 第一节 单向表述主干类型及其目标要求 一、诵读 二、复述 三、诠释 四、主持 五、演讲 六、报告 第二节 客体性表述与主体性表述 第三节 双向交流主干类型及其目标要求..... 第三编 教师职业口语训练后记

# 《教师口语系统化训练》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)