

# 《现代西方教育哲学》

## 图书基本信息

书名：《现代西方教育哲学》

13位ISBN编号：9787301202784

10位ISBN编号：7301202784

出版时间：2012-3

出版社：北京大学出版社

作者：陆有铨

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《现代西方教育哲学》

## 内容概要

《现代西方教育哲学》是国内最早对现代西方教育哲学思想流派进行理论梳理的著作，产生了很大的学术影响。被很多高校当做硕士生和博士生的教材。《现代西方教育哲学》对进步主义、要素主义、永恒主义、存在主义、分析哲学、西方马克思主义等流派的思想渊源、产生的时代背景、理论基础,以及诸如教育目的、课程、教学方法、教学过程中的师生关系等主要教育主张进行了系统阐述。

# 《现代西方教育哲学》

## 作者简介

陆有铨

出生于1943年4月6日，江苏兴化人，我国著名教育学家，华东师范大学终身教授、二级教授、博士生导师，长期担任中国教育学会教育学会研究会副会长、教育哲学专业委员会主任。1991年获国务院特殊津贴，1993年获“曾宪梓优秀教学奖”，2000年获“宝钢优秀教师奖”。著作《皮亚杰理论与道德教育》获全国首届教育科学研究优秀成果著作一等奖、山东省哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《现代西方教育哲学》获上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《躁动的百年》获全国第二届教育科学研究优秀成果著作一等奖、上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖、第十一届中国图书奖，主编丛书《20世纪教育回顾与前瞻》获第十届中国图书奖。

## 书籍目录

### 前言

#### 第一章 进步主义

第一节 进步主义教育的产生和发展

第二节 杜威与进步主义教育

第三节 思想基础

第四节 进步主义的基本主张

第五节 评论

#### 第二章 要素主义

第一节 要素主义的产生及其发展

第二节 思想基础

第三节 要素主义的基本主张

第四节 评论

#### 第三章 永恒主义

第一节 永恒主义的思想渊源

第二节 永恒主义教育的产生及其"复古"的特征

第三节 永恒主义教育的基本主张

第四节 评论

#### 第四章 改造主义

第一节 改造主义的产生和发展

第二节 思想基础

第三节 改造主义的基本主张

第四节 评论

#### 第五章 新行为主义

第一节 新行为主义的产生

第二节 理论基础

第三节 斯金纳对有机体的行为的分析

第四节 新行为主义的教育主张

第五节 评论

#### 第六章 存在主义

第一节 历史的发展

第二节 存在主义哲学的主要论题

第三节 基本的教育主张

第四节 评论

#### 第七章 分析教育哲学

第一节 分析教育哲学的历史背景

第二节 分析教育哲学的发展

第三节 对几个教育概念的分析

第四节 评论

附录 当代西方“新马克思主义”教育观述评  
一个批判型的思想者（代后记）

# 《现代西方教育哲学》

## 精彩短评

- 1、教育哲学必读书目
- 2、不错的书，每月读点新书
- 3、书挺好的 是想要的
- 4、写的非常好哦，受益匪浅啊
- 5、正是我想买的，正在看，很不错。推荐老师们看。
- 6、这本书简洁，评论也很到位。陆有铨的书还是值得读的，就是感觉内容还不很丰富，如果舍得花钱的话，还是买《躁动的百年》比较好。
- 7、一般 講杜威的部分比較有價值
- 8、对于了解20世纪后的西方教育哲学流派很有用，受益匪浅，很喜欢这本。
- 9、对于基本的科普还是好的，但是内容确实叫“现代西方教育哲学”，叫做哲学或者哲学思想还是勉为其难，最多叫《近代西方教育哲学通论》。还有书里很多都是参考的二手三手文献，对于陆先生来说，这有点不可思议，应该是将各个流派的代表人物一手著作思想拿过来的。缺憾比较多，国内的教育哲学空白很大
- 10、这是导师推荐的一本书，买来精读的，价格很便宜，真的物超所值！

# 《现代西方教育哲学》

## 精彩书评

1、这样一部前面介绍二十世纪西方教育哲学的著作在国内也算不错的作品了，但实在是不能令人满意。这真的反映出我国在教育哲学领域总体上的萧条。对这本书的不满，事实是可以代表我对我们当代中国教育哲学的总体不满：第一，落伍。很多内容都停留在上世纪70年代以前，对近30年来西方哲学界的巨大变化和发展，基本没有什么认识。特别是后现代主义、社群主义、建构主义等影响巨大的流派没有介绍。第二，哲学功底不足。在对现代西方哲学流派的介绍中多有错误，对实用主义、存在主义、分析哲学都存在着想当然的理解。对这些流派的介绍也多用国内教科书的说法，缺乏深入研究。所以从很多程度上，从一般哲学到教育哲学观点的过渡十分生硬。第三，对现代西方教育观点的介绍只有结论部分，没有充分展现这一观点的思维过程，常常让人感到缺乏必要的逻辑说服力。第四，红色补丁太多，特别集中在评论部分。当然这一点还是可以原谅的。另外，我实在不能理解的一点是本书中提到的现代西方教育哲学这么多大家及其作品为什么大部分都没有被翻译出来呢？让人觉得有了一张地图却还是哪里都去不了。

# 《现代西方教育哲学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)