

《当代中国基础教育改革的理论与实践》

图书基本信息

书名：《当代中国基础教育改革的理论与实践》

13位ISBN编号：9787305090486

10位ISBN编号：7305090484

出版时间：2011-11

出版社：南京大学出版社

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代中国基础教育改革的理论与实践》

内容概要

《当代中国基础教育改革的理论与实践》内容包括：当代中国社会转型与基础教育变革、国际视野中的基础教育改革、当代中国基础教育改革的政策及其分析、当代中国基础教育改革实验研究等。《当代中国基础教育改革的理论与实践》坚守三个基本的立场：教育学的视野和立场、国际的视野和立场、实践的视野和立场。

《当代中国基础教育改革的理论与》

作者简介

何杰
1970年生，江苏涟水人。淮阴师范学院教育科学学院副院长，副教授，硕士研究生导师，教育学博士。研究领域为教育政策、农村教育等，主持教育部人文社科研究项目、江苏省社科基金项目等数项省部级课题的研究工作，发表论文30余篇，主编或参编教材多部。

伍红林
1976年生，湖南永州人。淮阴师范学院教育科学学院副院长、副教授，教育学博士，主要从事教育基本理论及当代中小学学校变革研究。在CSSCI核心期刊发表论文20余篇，现主持“十一五”全国教育科学规划课题1项、教育部人文社科青年基金项目1项及江苏省高校哲社基金项目1项。

书籍目录

- 第一章 当代中国社会转型与基础教育变革
 - 第一节 当代中国社会转型与特征分析
 - 第二节 社会转型进程中基础教育变革的方法论革新
- 第二章 国际视野中的基础教育改革
 - 第一节 美国基础教育改革
 - 第二节 日本基础教育改革
 - 第三节 英国基础教育改革
- 第三章 当代中国基础教育改革的政策及其分析
 - 第一节 我国基础教育改革政策及其价值标准
 - 第二节 当前我国基础教育均衡发展的政策体系与推进策略
- 第四章 当代中国基础教育改革实验研究
 - 第一节 中小学教育整体改革实验研究
 - 第二节 主体教育改革实验研究
 - 第三节 “新基础教育”改革实验研究
 - 第四节 理解教育改革实验研究
 - 第五节 新教育改革实验研究
- 第五章 基础教育学校变革的理论与实践
 - 第一节 学校变革的认识论思考
 - 第二节 学校变革的社会建制
- 第六章 基础教育学校文化培育的理论与实践
 - 第一节 学校文化的内涵
 - 第二节 学校物质文化的诊断和培育
 - 第三节 学校精神文化的诊断和培育
 - 第四节 学校制度文化的诊断和培育
- 第七章 基础教育课程改革的理论与实践
 - 第一节 基础教育课程改革的国际浪潮
 - 第二节 我国基础教育课程改革政策的演进历程
 - 第三节 我国当前基础教育课程改革的实践
 - 第四节 提高我国新课程改革政策的执行有效性
- 第八章 基础教育课堂教学改革的理论与实践
 - 第一节 师生观：生命与理解
 - 第二节 教学目标：全面与生成
 - 第三节 教学过程：创生与意义
- 第九章 班级建设与学生发展的理论与实践
 - 第一节 班级建设的概念界定
 - 第二节 班级建设的功能与内容
 - 第三节 班主任的学生立场与思维品质
- 第十章 教师专业发展的理论与实践
 - 第一节 教师专业化的理论研究
 - 第二节 促进教师专业发展的策略
- 第十一章 校本管理的理论与实践
 - 第一节 校本管理的起源与发展
 - 第二节 校本管理的体制建构与实施
 - 第三节 校本管理的实践模式
- 第十二章 农村基础教育改革的问题与走向
 - 第一节 农村基础教育改革中存在的主要问题
 - 第二节 农村基础教育改革存在问题的原因分析

《当代中国基础教育改革的理论与》

第三节 农村基础教育改革的推进策略

第四节 农村基础教育改革的未来走向

第十三章 交互生成式合作教育研究的理论与实践

第一节 交互生成式合作教育研究

第二节 交互生成式合作教育研究的发展

后记

《当代中国基础教育改革的理论与》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com