

《优秀教师的十大标准》

图书基本信息

书名：《优秀教师的十大标准》

13位ISBN编号：9787560137209

10位ISBN编号：7560137202

出版时间：2007-10

出版社：吉林大学

作者：鄢月钊

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《优秀教师的十大标准》

内容概要

《优秀教师的十大标准》为“教师综合素质提高丛书”之一，首次将职场励志形式引入教师用书，引发空前激烈的教师培训革命。通过朴实、诗意、形象而又充满激情的语言，把理性的思考倾注于鲜活的教育故事中，在一个个真实、生动，富有代表性的故事里，引导教师树立正确的人生观、价值观、积极创新、更新知识、培养教学技能，不断提高自身的修养。在教书育人的平凡工作岗位上做出不平凡的成绩！

关于优秀教师，每个时代有每个时代的标准，工作态度、教育质量，身正为范，爱岗敬业，师生关系和谐，一位优秀的教师必定是一个团队的合作者，不但会教书，更要会育人。对于优秀教师的定义和标准有各种各样，在书中，我们把诸多优秀教师的标准归结为“学生认可”，《优秀教师的十大标准》通过大量详实的教育教学案例，让每一位教师向优秀教师的队伍靠拢，最终成为其中的一员。

《优秀教师的十大标准》

作者简介

金小芳，中学一级教师，多次担任班主任工作，教科研成果显著，发表过教育论文数篇，参与编写《一生必读的一百部文学名著》、《学习的故事》等过多本教育专著，有较高的教育理论水平和较强的教学实践操作能力。

《优秀教师的十大标准》

书籍目录

第一章 最好的管理就是“少管理” 还学生自由的空间 学会授权，省事省心 有所为有所不为 既“放得开”，又“收得拢” 第二章 首先做好你自己 要“解惑”不要“解气” 威严不等于尊严，敬畏不一定敬重 有些话，少说为佳，不说最好 你烦学生，学生会更烦你 “大人”不计“小人”过 在“揭短”中升华自己 第三章 制度重于一切 不依规矩，不成方圆 第一节课就与学生订下规矩 把契约引入课堂 探究学习也不能没有约束 第四章 第一次就把事情做对 好的开始就是成功的一半 千万不能忽视第一堂课 一开始就叫对学生名字 一分钟也不要拖堂 第五章 用好策略管好事 没有管不好的作业，只有不管用的方法 化冲突于无形中 将计就计，因势利导 斗气不如斗智 不妨“幽”自己一“默” 加一点智慧的佐料，让教学的汤鲜起来 第六章 抓住学生的眼球 用你的激情点燃学生的热情 保持语调的“魅力” 语速不是小问题 让你的眼睛学会说话 肢体语言，不是语言胜似语言 让教学情境，“情”“境”交融 第七章 从细节中来，到细节中去 未成曲调先有情——候课的细节 透过现象看本质——课堂观察的细节 专注才能专心——集中学生注意力的细节 评价要到位——课堂评价用语的细节 常变才能常新——改变课堂环境的细节 第八章 沟通是管理的生命线 有效的沟通是成功的基石 要对话不要对抗 拥有坚定的立场 给学生以积极的回应 培养会“听”话的学生

《优秀教师的十大标准》

章节摘录

第一章最好的管理就是“少管理” 还学生自由的空间 现代教育的核心是给学生自由发展的空间，解放学生的个性，在自由与解放中培养学生的探索精神。在课堂上，要尽量让学生多参与，多给他们创造时机，营造自由学习的空间，想象与活动的空间，去发挥他们的特长，表现他们的个性。根据教学内容机动教学时间，拓宽教学空间，在教学中，应该引导孩子用自己的眼睛去观察大自然中的一切事物，而不是把我们成年人眼中观察到的东西，强加到他们身上。少给孩子条条框框束缚的东西，少一点示范性的东西，多给孩子一点自由的想象空间，教给学生观察分析事物的方法，逐步提高他们的观察能力。 把学习方式和学习内容也还给学生，尽可能地给他们提供更多的学习机会，最大限度地激发他们的学习兴趣，激发他们的创造力。相信只要你给学生一个自由开放的空间，他们定会给你一个出人意料的惊喜。 下面这个案例就是很好的说明。 撕纸是孩子的天性，也是他们最喜欢的游戏，听着撕纸的声音，看着撕得宽宽窄窄、不成样子的纸条、纸片，他们觉得是一种莫名的享受。因此在讲撕纸游戏一课时，我力求找回他们幼时的乐趣，还学生们一个自由空间，让他们插上想象的翅膀，在老师的引导下，展翅翱翔，享受撕纸带来的乐趣。

《优秀教师的十大标准》

编辑推荐

教师通过《教师的课堂管理艺术》的阅读和借鉴，能够在新课程实践探索的道路上，不断更新课堂管理理念，优化课堂管理行为，形成新的教学本领和新的课堂管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。

《优秀教师的十大标准》

精彩短评

- 1、对于新教师很有启发性
- 2、今天刚刚拿到书,一次买了好多本书,决定从这本看起!课堂确实是门艺术!

《优秀教师的十大标准》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com