

《中学化学卷-基础教育现代化教选

图书基本信息

书名：《中学化学卷-基础教育现代化教学基本功》

13位ISBN编号：9787810397452

10位ISBN编号：7810397451

出版时间：1997-01

出版社：首都师范大学出版社

作者：贺湘善 吴俊明

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

《基础教育教学基本功》（丛书）可以说是应“运”而生。春节过后，出版社的朋友就教学基本功这个选题策划与我沟通。我当时的第一反应是，“这合时宜吗？”几天过后，我又由衷地佩服朋友的眼光。就像大海的潮起潮落一样，随着海潮的退去，海滩仍然是平静的，尽管还有一些泡沫存在。同样，基础教育新课程改革刚刚来临时，我们曾随着那些新理念、新思想而心潮澎湃，当新课程改革渐渐地走入一种常态后，反思新课程改革，我们发现，伴随着改变和生成，我们也有丢失，其中最明显的是教学基本功。而这恰恰是最基本的东西，也是永恒的东西。人们常说，教学是一门科学，又是一门艺术。教学要想真正成为一门科学，或者一门艺术，其基础在于教师的教学基本功。

基本功是从事某种工作所必须掌握的基本的知识和技能。教学基本功是教师从事教学工作所必须掌握的基本的知识和技能。它是从事教学工作的必要条件。

《中学化学卷-基础教育现代化教选

内容概要

《基础教育教学基本功-中学化学卷》，本书选择了以化学教学流程为“经”，按备课、授课、作业与批发、辅导、教学评价的顺序组织，作为上篇“教学活动基本功”；以化学教师教学专业发展为“纬”，按教学反思、理解他人和与他人交往、教育管理、教育教学研究、现代信息技术的掌握和运用等内容组织，作为下编“教学专业发展基本功”。

书籍目录

上编：教学活动基本功

一、备课

- (一) 确定教学目标
- (二) 确定教学起点
- (三) 确定教学重点、难点
- (四) 恰当选择课程资源
- (五) 科学设计教学程序
- (六) 做好实验的准备
- (七) 根据学生的不同需求设计习题
- (八) 选择教学方式与教学媒体
- (九) 科学设计板书
- (十) 编写教案

二、授课

- (一) 激发学生的学习兴趣
- (二) 营造民主开放的课堂环境
- (三) 把教学目标转化为学习目标
- (四) 运用专业化教学语言
- (五) 引导学生掌握重点、突破难点
- (六) 引导学生不断优化认知结构
- (七) 化学实验教学
- (八) 指导学生掌握学习策略
- (九) 有效提问
- (十) 根据教学反馈及时调整教学活动
- (十一) 适度调整自我情绪

三、作业设计与批改

- (一) 作业设计
- (二) 作业批改

四、辅导

- (一) 辅导的内容和原则
- (二) 辅导方式的选用
- (三) 明确辅导要求

五、教学评价

- (一) 教学评价目的和类型
- (二) 客观、全面进行化学教学评价
- (三) 依据教学评价结果改进教学工作
- (四) 研究性学习评价
- (五) 教师个人成长记录袋

下编：教学专业发展基本功

一、教学反思

- (一) 说课
- (二) 评课
- (三) 教学监控
- (四) 教学反思日记

二、理解他人和与他人交往

- (一) 理解学生和与学生交往
- (二) 教师间的合作与交往
- (三) 教师与家长的沟通交往

三、教学管理

- (一) “平等者中的首席”的管理能力
- (二) 制定课堂规则
- (三) 课堂偶发事件处理
- (四) 教学时间管理
- (五) 课堂人际关系管理

四、教育教学研究

- (一) 行动研究
- (二) 教育故事撰写
- (三) 学生个案研究

五、现代信息技术的掌握和运用

- (一) 多媒体课件的制作和演示
- (二) 网络课程开发和利用
- (三) 构建交互学习虚拟环境

参考文献

后记

章节摘录

上编：教学活动基本功 一、备课 备课，是教师为进行教学活动而进行的准备工作。教师在进进行教学活动前依据课程标准和教材的有关内容要求，结合学生发展需要，清楚教什么，学什么，为什么教，为什么学，怎样教，怎样学。在此基础上进行设想、构思和谋划，创造出能满足教学需要、目的明确、方法合适的活动方案。备课在整个教学活动中占有十分重要的地位和作用，是上好课的重要前提和基本保证。

（一）确定教学目标 教学目标是教学活动的出发点和归宿，不但预期着学生要达到的标准，对教和学的评价提供依据，而且对整个教学活动也有很强的引领性和规定性。只有教学目标适合学生，教学生不会的，讲学生不懂的，练学生需要的，教学才有效果，学生的发展才能得到落实。教学目标不正确或没有教学目标的教学都是无的放矢。

如何测量与评价学生的这种学习成果?这需要在确定目标时对教学目标的陈述力求明确、具体，可以观察和测量，能描述在教学后学生应该能做的事情。这就要依据课程标准和学生的发展确定教学目标。

精彩短评

- 1、还没看，看了再评，好会介绍人来买的
- 2、这本书不错，性价比高，给单位买的业务书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com