

《中学数学教学与实践研究》

图书基本信息

书名：《中学数学教学与实践研究》

13位ISBN编号：9787040095142

10位ISBN编号：7040095149

出版时间：2001-6

出版社：高等教育出版社

作者：李玉琪 编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学数学教学与实践研究》

内容概要

《中学教师进修高等师范本科教材:中学数学教学与实践研究(专升本)(专科起点)》从20世纪国内外中学数学课程的演进出发,运用现代教育教学思想,对中学数学的教学目的、教学原则、教学模式、教学评价以及创新教育等进行了专题研究,并对数学教育论文写作、微格教学和计算机辅助教学作了简略介绍。

书籍目录

第一章 中学数学课程改革

第一节 国外中学数学课程的改革

第二节 我国中学数学课程的改革

第三节 《国家数学课程标准》简介

思考题一

第二章 中学数学教学目的

第一节 我国中学数学教学目的的演变

第二节 我国中学数学教学目的的研究

第三节 国际数学教学目的观的比较

思考题二

第三章 创新教育与数学创造性思维能力的培养

第一节 实施创新教育的必要性

第二节 创新教育的内涵

第三节 创新教育下基础教育改革的趋向

第四节 培养数学创造性思维能力

第五节 培养观察、实验与猜想能力

思考题三

第四章 数学思想方法及其教学

第一节 中学数学思想方法

第二节 数学思想方法的教学原理

思考题四

第五章 数学教学原则与教学模式

第一节 数学教学原则

第二节 现代教学思想

第三节 数学教学模式

思考题五

第六章 教案设计

第一节 备课与数学教案的设计

第二节 典型课例与教案研究

第三节 说课与说案研究

思考题六

第七章 数学教学评价

第一节 课堂教学的基本原理

第二节 数学课堂教学的评价标准

第三节 数学课堂教学评价的方法

思考题七

第八章 数学教育研究与论文写作

第一节 教育研究的基本方法

第二节 数学教育论文的选题

第三节 数学教育论文的写作

思考题八

第九章 教学技能与微格教学

第一节 教学技能及其分类

第二节 微格教学及其设计

第三节 微格教学的评价与反馈

思考题九

第十章 计算机辅助教学

《中学数学教学与实践研究》

第一节 计算机辅助教学概述

第二节 多媒体技术简介

思考题十

主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.数与代数“数与代数”部分，课程内容主要有四个方面的变化：第一，重视数学的现实意义和对数学的感受，体会用数字和符号表示事物、交流思想的作用。通过对内容广泛的问题情景的探索发展运算的含义，在加强基本笔算训练的同时加强估算，引进计算器，鼓励算法多样化。第二，对于应用问题的选材强调现实性、趣味性和可探索性，题材的呈现方式采用表格、图形、漫画、对话、文字等丰富多彩的形式。解决问题的策略要多样化，问题的答案可以不统一，淡化人为编制的应用题类型和解题分析。第三，使学生体会数学是发现、描述、分析客观世界中多种模式的工具，并把握事物的变化和事物间的关系。体会方程和函数是刻画现实世界，有效地表达、处理、交流和传递信息的有力工具，是探索事物的发展规律、预测事物发展的重要手段。第四，重视解决实际问题的数学建模过程，淡化繁杂的计算，重视对合理方法的选择和近似解法（特别是图像解法）。2.空间与图形“空间与图形”部分，课程内容主要有两个方面的变化：第一，重视量及量的单位的实际意义，重视测量及测量过程中测量工具的选择，重视估测及其在现实生活中的应用。第二，将视野拓宽到、现实生活的空间，研究现实世界中有关图形与空间的问题。通过学生的自主探索，逐步认识图形的形状、大小与位置关系，学会测量、计算、实际操作、图形变换、图形代数化以及简单推理等手段，用以解释和处理简单几何问题。通过从不同的角度观察物体与制作模型等活动，发展学生的空间观念、几何直觉、图形设计及推理能力。

《中学数学教学与实践研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com