

《教师教育体制》

图书基本信息

书名：《教师教育体制》

13位ISBN编号：9787536128262

10位ISBN编号：7536128266

出版时间：2002年12月1日

出版社：广东高等教育出版社

作者：黄崑

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师教育体制》

内容概要

本书共分四章，分别探讨了教师教育基本制度、教师教育行政体制、学校内部管理体制、教师教育课程制度四个方面的问题。第一章主要研究教师教育基本制度；第二章主要探讨了有关教师教育行政体制的问题。第三章主要探讨了学校内部管理体制；第四章主要探讨了教师教育课程制度。概而述之，教师教育已经成为教育研究的一个重要的领域，而教师教育体制研究则是教师教育研究的重要组成部分。本书通过历史分析和国际比较，对教师教育基本制度、教师教育行政体制、高等院校内部的教师教育管理问题和教师教育课程制度等一第列重大问题进行了探讨，勾勒出教师教育体制发展的基本趋势，为深化中国的教师教育体制改革提出了基本思路。

《教师教育体制》

作者简介

黄葳，男，1960年生，河南省信阳人。1986年广州外国语学院英语系本科毕业；文学学士。现为华南师范大学教育管理系教授、系主任，教育部高等学校公共管理学科教学指导委员会委员，中国教育管理学科专业委员会常务理事，广东省教育管理专业委员会常务副会长。主要研究领域为教

《教师教育体制》

书籍目录

导论 一 作为研究领域的教师教育 二 基本概念的界定 (一) 教师 (二) 教师教育 (三) 教育教育体制概述 三 本书的基本观点第一章 教师教育基本制度 一 发达国家的教育教育制度 (一) 美国的教师教育制度 (二) 英国的教师教育制度 (三) 法国的教师教育制度 (四) 德国的教师教育制度 (五) 日本的教师教育制度 二 中国的教师教育制度 (一) 中国教师教育制度的沿革 (二) 中国教师教育制度的现状 三 教师教育基本制度的比较 (一) 从自然养成互组织化培养 (二) 从封闭系统到开放系统 (三) 从职业定向到专业发展 (四) 由低层次向高层次过渡 (五) 从大学为本到大学与中小学校相结合 四 中国教师教育制度改革 (一) 中国教师教育制度面临的挑战 (二) 确立教师教育改革新观念 (三) 构建多元开放型教师教育制度第二章 教师教育行政体制 一 教师教育行政体制的概念 二 发达国家教师教育行政体制 (一) 美国的教师教育行政体制 (二) 英国的教师教育行政体制 (三) 法国的教师教育行政体制 (四) 德国的教师教育行政体制 (五) 日本的教师教育行政体制 三 中国的教师教育行政体制 (一) 中国教师教育行政体制的历史 (二) 中国教师教育行政体制的现状 四 教师教育行政体制的比较 (一) 三种教师教育行政体制并存且各具特色 (二) 各国均重视教师教育行政的法制化 (三) 政府权力下放和权力集中并存 (四) 各国均重视在职教师的继续教育 (五) 建立健全教师教育资格证书制度 五 中国教师教育行政体制改革 (一) 转变政府职能 (二) 完善教师资格证书制度 (三) 处理好中央、地方和学校的关系第三章 学校内部管理体制 一 发达国家高校内部管理体制 (一) 美国高校的教师教育管理 (二) 英国高校的教师教育管理第四章 教育教育课程制度参考文献后记

《教师教育体制》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com