

# 《魅力女教师修炼记》

## 图书基本信息

书名：《魅力女教师修炼记》

13位ISBN编号：9787501985739

10位ISBN编号：7501985731

出版时间：2012-2

出版社：中国轻工业出版社

作者：张曼凌

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《魅力女教师修炼记》

## 内容概要

《魅力女教师修炼记》作者张曼凌老师就是这样一位一直在享受教育幸福的教师。她结合自己的经历，从班级管理、课堂教学、个别学生的教育、个性修炼及业余生活等角度入手，告诉各位教师，只要在细节上多用心，培养起学生学习及管理班级的积极性，不仅可以高效率地完成工作，还可以充分享受休闲生活。不把工作带回家其实就是这么简单！

# 《魅力女教师修炼记》

## 作者简介

张曼凌 网名小曼。吉林市第一实验小学大队辅导员，吉林省骨干教师，市优质课一等奖获得者，吉林市少先队“先进工作者”，吉林市“十佳少先队辅导员”，“教育在线”小学教育论坛终身版主，《读写月报·新教育》网络编辑，“小曼出招”专栏作者。《班主任》杂志封面人物，《中国教育报》专题人物。

发表文章百余篇，出版个人专著《小曼老师讲故事》，主编多部图书。多次受邀到河南、福建、江苏、湖北、湖南、山东、内蒙古、江西等地讲学百余场。

## 书籍目录

推荐序 魅力无限张曼凌 / 朱永新 I

前言 一个普通教师快乐而充实的一天 V

### 第一章 打造魅力班 1

接手新班级

确定班训、班徽、班规

致家长的一封信

为孩子找个笔友

班级“阳光日记”

找些“小帮手”

和孩子一起读书

召开主题班队会

与家长真诚交流

特殊的“军训”

窗台上的盆花

走近父母

我们的“亲子运动会”

一起外出参观

特别的“六一”儿童节

我们的“布袋文化”

我们是“三好班级”

### 第二章 教书育人有妙招

取个好名字

收些“小徒弟”

表扬可以是这样的

学生喜欢这样的“成长足迹”

这个孩子在乎

建立学习同盟小组

让学生学会感激

让学生知道你喜歡他

“班级公主日”

我这样和学生谈心

用细心温暖每个孩子

如果学习能和玩儿一样，多好！

早自习可以这样上

让学生给我写评语

魅力德育润童心

### 第三章 不同的学生，不同的策略

他在“优点大本营”中笑

走在“天使之路”上

“老师，我也能行”

一张充满爱心的课程表

真正的“标兵班”

帮助别人，就是帮助我们自己

幸福的眼泪在飞扬

即使失败，也不会遗憾

被烧焦的书包

我的“学生孩子”

“这是我们的秘密”

给他改错的机会

每个孩子都是好孩子

他的“坏”正是他的可爱

“一分”的重量

“不一样”的你

## 第四章 修炼教师个性魅力

老师，请弯下您的腰

老师，请让学生队伍先行

老师，您的微笑是给谁看的

老师，请和我一起爱着

老师，其实那不是礼物，是心意

我们失去的是什么

我的学生，请接受我的道歉

微笑，从现在开始

一个珍贵的鸡蛋

走进童心

做个快乐的人

## 第五章 做生活中的魅力女性

闲思幸福

提醒自己

闲谈学车

童年趣事

我的父亲母亲

笑着过日子

不会做饭的女人

那一声“对不起”

阳光下的女子

温暖的一幕

“如果母亲”

牵着母亲的手

焦作历险记

稻城亚丁探险游记

附录 将幸福进行到底

后记

## 《魅力女教师修炼记》

### 章节摘录

起早贪黑，我一心想着把班级带好，我最喜欢听的就是学校里的老师夸我的学生。早上六点半左右，我就到了班上，然后一整天就扎在班里，中午从来不出校门，下午下班后还免费给孩子们补课。我们班的每位数学老师都说孩子们脑瓜比较笨，数学成绩总是学年最后一名。而，语文成绩却一直名列前茅。那个时候，我觉得学语文就是要下工夫，再笨的孩子我也能给他教会。尤其是低年级，就是那几个生字，一次不会，写两次，两次不会，写三次，写个几十次，我就不相信他不会了，谁能架住我这么磨呀？所以，我觉得孩子们都不敢不会了。尽管我这样卖力气，尽管班级管理得井井有条，但是我发现，我找不到方向，我感觉我就是一头老黄牛。一晃，做老师已经几年了，做了那么多，却根本没写出来一个字，更别说发表什么文章了。看着别人的证书呀、稿费呀，我这个羡慕呀！我不能这么做老师，我得找条自我发展的路，我暗暗告诉自己。我觉得有一句话说得特别有道理，那就是“没有人会随随便便成功”！所有人取得的成绩背后都有为人知的、更有不为人知的付出，我们所要做的，就是不光要看到他人成功的结果，更要经常思考他人成功的原因。一个人光知道做事情，不知道思考，费了很大的劲，到头来，他所做的事情只会是量的叠加，不会有质的飞跃。……

# 《魅力女教师修炼记》

## 媒体关注与评论

小曼，一个必要的乌托邦。 那是一个以诗做底子的小曼，那是一个以善良做血肉的小曼，那是一个以梦想做心灵的小曼，更是一个以执著做意志的小曼。 我在贪婪地品鉴着小曼，品鉴着她的文字，是因为一贯生活在愤怒和绝望中的郑杰，可以通过品鉴而知道除了批判，还有一种建设性的教育生活。 那么多热爱教育的人们都在品鉴她和她的文字，是为了印证人心里期盼已久的安宁和渴望。 细细品鉴，浮现在你眼前的，是那肃杀气氛里难得的一缕幽香。 ——中国知名校长、人们眼中的“另类校长”郑杰

读小曼这本《魅力女教师修炼记》，我再次坚信：一个教师，是否“优秀”不是最重要的，是否“卓越”更无关紧要，最最关键的是，是否“幸福”。因为“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。小曼享受着学生，享受着工作，享受着每一个平凡而充实的日子，她因此而幸福。 ——著名特级教师、成都武侯实验中学校长李镇西

精致，源于细致，成于极致；精致，始于精心，成于精彩！小曼老师和她的教育生活，浪漫而精心，细腻又精致，智慧且精彩！ ——翔宇教育集团总校长、新教育研究院院长户志文

小曼用心诠释了她对生活、对教育的热爱与敬畏。她的文字很快乐，很细腻，也很热情，读着让人安静，让人温暖。新教育让小曼在平凡的工作中做出了不平凡的成绩，这不仅是一位年轻女教师自我修炼的提升，更反映了一个教育人的自省。 ——吉林市第一实验小学校长、市劳动模范陈久文

## 《魅力女教师修炼记》

### 精彩短评

- 1、很好这本书，对于新手来说很有帮助。
- 2、魅力女教师修炼记(万千教育)
- 3、这是买来后最喜欢的一本了
- 4、主要讲述的是写小故事，可借鉴性不强。
- 5、很佩服作者，会好好学习的。
- 6、每位老师都有自己与众不同之处，每位老师都有自己对教育的不同认识，张老师将自己教育生活的点点滴滴提炼出来，让我们看到了教育存于点滴中。
- 7、已经看完了。觉得里面重在讲道德。不太适合我。书本身写得很生动，但是我认为它更适合小学班主任。
- 8、非常喜欢这本书。刚读完第一页，就恨不得马上读完整本书。受益良多。。。
- 9、正在研读中，希望能成为一名幸福的魅力女教师。
- 10、粗略的看了一下，觉得这本书挺好的，适合接手一个新的班级的时候使用。
- 11、喜欢小曼老师。
- 12、应该是魅力小学语文老师修炼.....
- 13、可以学习的东西很多...慢慢看
- 14、就喜欢看这类教育指导的书，学习起来操作性很强。小曼让我学到了：一个优秀的教师，首先自己必须是个热爱生活，乐观容易满足的人。我会努力的，为自己为孩子。
- 15、挺好的一本书，让我明白当老师也可以做的很快乐
- 16、班主任的智慧宝典，是本好书，它实践性很强，又高于生活。
- 17、要当好小学老师就必须学会变魔术
- 18、小曼老师不愧是魅力女教师，粗略的浏览了一下这书都能体会到她的快乐、幸福。希望能从中领悟到适合自己的工作、教育方式，让自己和孩子们都能快乐地度过生活在一起的时光。
- 19、和阿莫纳什维利相比差远了，毕竟学历不行.....但是她爱孩子，值得敬佩的老师。
- 20、这个商品不错！很赞！有实用的做法！
- 21、还没看完，但是写得有点意思，值得一看
- 22、很不错，作为一名新教师，在处理班级、管理学生、课堂教学上有很多困惑，入手这样的一本好书，就像结交了一位良师益友。
- 23、一个人的个人魅力源于何处，不同的人有不同的见解，不同的人有不同的表现。
- 24、虽未看完，已然羡慕那些成为张老师的学生，真心觉得，做她的学生很幸福！也希望自己能从这修炼记中学得可贵的经验！

# 《魅力女教师修炼记》

## 精彩书评

1、我有个好友被迫当了小学语文老师，当得很没成就感，的确，从来没想到要当个小学语文老师，工作的时候也是千万个不愿意，工作起来当然是各种不如意。看完这本书真心想推荐她看。前几天跟妈妈汇报我看完了这本书，感叹当小学老师好比魔术师，脑袋要好使，要能想出各种点子和各式各样的法宝，我自认无法胜任。妈妈就很得意地说，她绝对可以，因为她对孩子有足够的爱，要把学生当自己的孩子去爱。最后她怕我吃醋，就说，当然，对我的女儿就会加倍加倍地爱。做小学老师，不仅是要教他们知识，我认为更重要的还是要教他们做人，小孩子一切都还没成型，很多东西需要我们去引导，小曼老师在这方面做得真的很好。其实我曾经认为，当一个好的老师是不应该去跟孩子发脾气的，但在小曼老师的这本书里，她也提到她自己的好几次生气，适当的生气是需要的，只是小曼老师在生气之余，发现自己对学生有误会的时候，该道歉的时候还是会道歉的。该有老师的威严时她也是很威武的。总的来说，当老师要灵活，对不同的学生要有不同的策略，要能想出各种妙招。其实，最主要的就是，要爱孩子，而且是要让孩子知道你爱他你关心他，学心理学的时候不是总是说，有些孩子的调皮捣蛋只因他们没法在成绩上得到老师的关注，他们又希望老师看到他们，所以他们使用了另一种我们不喜欢的的方式来求关注而已。所以，我们在心里爱他们还不够，还要让他们知道，怎么做呢？首先，其他方面可能要因人而异，但是有一点是对谁都奏效的，微笑！在孩子面前要多笑，你在他们面前板着脸，谁会想到你是喜欢他的呢？

# 《魅力女教师修炼记》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)