

《课堂教学》

图书基本信息

书名：《课堂教学》

13位ISBN编号：9787561749388

10位ISBN编号：7561749384

出版时间：2006-9

出版社：华东师范大学出版社

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《课堂教学》

内容概要

《课堂教学》是2006年教育部暑期中小学教师新课程远程研修专题之一，本专题包括教学的有效性、教学的生成性、三维目标、教学情境和教学关系五个主题。本次研修依托2006年受教育部通报表彰的49个县级教师培训机构，组织一线教师参与，每县一班，每班200名学员，并由当地县级教师培训机构负责人及骨干教师各一名共同担任班主任。为提高培训课程的针对性、实效性，每班配备两名指导教师，指导教师由教育部基础教育课程教材发展中心在全国统一聘任，负责解答每一位学员问题，跟进评论，推荐学员优秀作品、引发值得进一步讨论的问题，并与班主任充分沟通，主持编辑每日本班课程学习简报（网络版）。

本次研修通过网络进行，学员每日坚持网上学习数小时，在观看课程录像、阅读网上学习资料的基础上，要求结合自身工作，参与在线专题研讨，围绕每日话题发表学习体会，阅读其他学员的文章，相互发表评论，完成并提交作业。

各班指导教师及班主任阅读并点评本班每一位学员的作业、回答相关问题、编辑每日本班课程学习简报（网络版）。

主讲教师及其课程专家团队及时阅读每日各班课程学习简报（网络版），择录有代表性的观点，聚焦问题，形成交流热点，并结合当天的学习内容，每日编辑全国课程学习简报（网络版）向所有学员推荐，以达到解决疑难问题，提高研修针对性和实效性的目的。

书籍目录

- 第一章 教学的有效性
 - 第一节 班级简报精选（上）
 - 第二节 班级简报精选（下）
 - 第三节 课程学习简报
- 第二章 教学的生成性
 - 第一节 班级简报精选（上）
 - 第二节 班级简报精选（下）
 - 第三节 课程学习简报
- 第三章 三维目标
 - 第一节 班级简报精选（上）
 - 第二节 班级简报精选（下）
 - 第三节 课程学习简报
- 第四章 教学情境
 - 第一节 班级简报精选（上）
 - 第二节 班级简报精选（下）
 - 第三节 课程学习简报
- 第五章 教学关系
 - 第一节 班级简报精选（上）
 - 第二节 班级简报精选（下）
 - 第三节 课程学习简报
- 第六章 课程学习总结
 - 第一节 学员学习总结（上）
 - 第二节 学员学习总结（下）
 - 第三节 课程培训总结
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com