

《真实性评价》

图书基本信息

书名：《真实性评价》

13位ISBN编号：9787501942558

10位ISBN编号：7501942552

出版时间：2004-4

出版社：中国轻工业出版社

作者：哈特

页数：216

译者：国家基础教育课程改革“促进教师发展与学生成长的评价研究”项目组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《真实性评价》

内容概要

本书提供了教育评价发展概览，从测验的历史讲述至提高教学质量的实用评价方法。书中探讨了如何确定评价时间、如何安排特殊的评价以达到特定的要求、如何对学生的表现进行评分及评价等一系列教学普遍关注的问题，能够有效地帮助老师学习正确地运用评价方法促进教学。

《真实性评价》

书籍目录

- 第一章 我们曾在何处：标准化测验
 - 第二章 我们正朝向何处：真实性评价
 - 第三章 观察学生做什么
 - 第四章 评估学生的作品：成长记录袋评价
 - 第五章 测验我们所关注的：表现性评价
 - 第六章 向学生及其家人开放评价过程
 - 第七章 在新评价中进行评分和等级评定
 - 第八章 实施真实性评价
 - 第九章 关于真实性评价的几个常见问题
 - 第十章 从何处查找更多资料
- 评价术语表

《真实性评价》

精彩短评

- 1、讲述了20世纪80年代美国教育评价革命中的一些成功的探索性的做法，很适合我国正在进行的基础教育改革中的教育学生多元评价机制。中国的现在做法实际来自于这本书所描述的情况：成长记录袋，表现性评价，评分和等级评定，注意问题等，美国人写书很有一套：绝不死搬理论，而是用亲身经历娓娓道来，很有说服力。
- 2、新思路

《真实性评价》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com