

《读想用.高一数学（下）》

图书基本信息

书名：《读想用.高一数学（下）》

13位ISBN编号：9787111014898

10位ISBN编号：7111014898

出版时间：2005年11月1日

出版社：第4版 (2005年11月1日)

作者：管兴明

页数：355 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

推进中学新课程标准的过程即是推进中学生“读、想、用”的过程。因此，“读想用”丛书的编写思路与众不同，它博采众长，匠心独运，注重实效，它融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点，遵循教、学、练、考的整体原则，各科以节为点，以章为面，以点带面进行透彻、详细的解说及训练。

本书的“单元”栏目有：

[课前自我构建]：对本单元的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

[本章知识整合]：对本章的知识点、能力点按课程进度进行梳理、总结，使读者对所学知识能融会贯通。

[单元专题归纳]：对本章的知识点、能力点以专题形式进行归纳、提炼，有利于读者对所学知识进行系统复习。

[注意问题总结]：对本章的一些重要问题单列出来进行精辟讲解并给予解题提示，锻炼读者举一反三的能力。

[规律方法指津]：对本章涉及的解题规律及方法加以阐释，有利于提高读者在应试过程中的应变能力。

[高考命题探究]：将高考中有关本章的考点及历年真题进行了详尽的总结说明，使读者在同步学习过程中对高考的命题趋势及规律有前瞻性的认识。

[单元综合测试]：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。

[奥赛趣味练习]：给自学能力较强、学习成绩较好的高才生和尖子生在平时接触各类竞赛、奥赛试题的机会，所占篇幅不大。

[课外兴趣阅读]：为推广素质教育，培养学生对本学科的学习兴趣，本栏目的设立给学生们提供了一个广阔的课外阅读思考空间。

[创新研究学习]：以学生的探索性学习为基础，从生活中选择和确定研究专题，通过亲身实践获取直接经验，从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

《读想用.高一数学(下)》

书籍目录

特级教师指导如何学好教学状元经验点津第四章 三角函数 课前自我构建 4.1 角的概念的推广 4.2 弧度制 4.3 任意角的三角函数 4.4 同角三角函数的基本关系式 4.5 正弦、余弦的诱导公式 4.6 两角和与差的正弦、余弦、正切 4.7 二倍角的正弦、余弦、正切 4.8 正弦函数、余弦函数的图像和性质 4.9 函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像 4.10 正切函数的图像和性质 4.11 已知三角函数值求角 本章专题归纳 规律方法总结 高考命题探究 课后习题答案 单元综合测试 创新研究学习第五章 平面向量 课前自我构建 5.1 向量 5.2 向量的加法与减法 5.3 实数与向量的积 5.4 平面向量的坐标运算 5.5 线段的定比分点 5.6 平面向量的数量积及运算律 5.7 平面向量数量积的坐标表示 5.8 平移 5.9 正弦定理、余弦定理 5.10 解斜三角形应用举例 实习作业 解三角形在测量中的应用 研究性学习课题：向量在物理中的应用 本章专题归纳 规律方法总结 高考命题探究 课后习题答案 单元综合测试 创新研究学习期中测试题期末测试题参考答案及提示

《读想用.高一数学（下）》

精彩短评

1、很好。。。。。。看了一本了。

《读想用.高一数学（下）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com