

# 《黄冈中学作业本。高一历史。下》

## 图书基本信息

书名：《黄冈中学作业本。高一历史。下册》

13位ISBN编号：9787111176510

10位ISBN编号：7111176510

出版时间：2005年12月1日

出版社：机械工业出版社

作者：徐胜

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？有什么聚沙成塔的功能？有什么点石成金的本领？这是我经常听到的提问。如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本”、“黄冈中学考试卷”、“黄冈中学2006届高考第一二三轮训练题”三套丛书。

“黄冈中学作业本”这套丛书以《教学大纲》和《考试大纲》为依据，突出“作业”的学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用，体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。本套丛书在编写体例上进行了精心设计，通过课前热身、课上作业、课下作业和中（高）考在线四大板块的强化训练、提高能力。本套丛书还具有以下特点：

1. 适当的习题定位：在习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高，丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，可以适合绝大多数中学的使用，并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度，要求得当，清晰明了。

3. 详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对，层层把关，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

# 《黄冈中学作业本。高一历史。下》

## 书籍目录

前言第一章 国共的十年对峙 作业1 “工农武装割据”的形成 作业2 九一八事变 作业3 红军的长征 作业4 抗日民族统一战线的初步形成第二章 中华民族的抗日战争 作业5 抗日战争的爆发 作业6 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治 作业7 国民政府的内外政策 作业8 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利第三章 人民解放战争 作业9 争取和平民主的斗争和内战的爆发 作业10 解放战争的胜利发展 作业11 人民解放战争的胜利第四章（略）第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现 作业12 新中国的成立和巩固政权的斗争 作业13 国民经济的恢复和初步发展 作业14 社会主义制度的建立第六章 社会主义建设在探索中曲折发展 作业15 社会主义建设在探索中曲折发展第七章 “文化大革命”的十年 作业16 全国大动乱 作业17 粉碎林彪、江青两个反革命集团第八章 社会主义现代化建设新局面的形成 作业18 伟大的历史性转折 作业19 社会主义现人化建设的迅速发展 作业20 有中国特色的社会主义道路 作业21 “一国两制”和祖国的统一大业第九章 各族人民的共同发展 作业22 各族人民的共同发展第十章 中华人民共和国外交和国防 作业23 新中国初期的外交 作业24 外交事业的发展 and 国防建设成就答案与点拨

# 《黄冈中学作业本。高一历史。下》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)