

《生物》

图书基本信息

书名：《生物》

13位ISBN编号：9787811037180

10位ISBN编号：7811037181

出版时间：2008-1

出版社：辽宁师范大学出版社

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

按教育部要求，辽宁省从2006年秋季开始进行普通高中课程改革。为适应高中课程改革深入发展的要求，根据教育部《普通高中课程改革方案（实验）》和最新课程标准教材，我们组织编写了《新课堂高中新课程同步学习辅导》系列丛书，为学生和教师提供一本真正的教、学辅助用书。丛书共包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个分册。本书为该丛书的生物分册。

高中生物课是学生系统学习生物科学知识的起点，在这个阶段，基础知识的掌握依然是学习生物课程的基本要求，但是同时，高中也是学生掌握基本的科学研究方法、形成良好的科学研究习惯的重要阶段。基于上述认识，在编写本书的指导思想上，我们尽量做到忠实地反映课程改革的精神。在开始本书的编写之前，我们对已经先行开展课程改革的几个省份进行了充分的调研。我们广泛收集最新的课改信息，充分总结其他省份的课改经验，结合辽宁省教育的实际，对新课标和原教学大纲进行了充分的对比研究，力争在编写过程中既能充分体现课程改革的精神实质，准确把握课程改革后的高考发展趋势，又不脱离辽宁省生物教学的实际情况。所以本书对于高中生物学习具有很强的指导和参考作用。本书主要包括以下栏目：

[知识网络]全面概述一章中的知识主干，使学生在开始学习前，对本章内容有一个全面系统的了解和认识，便于学生从宏观上大致了解知识之间的联系，避免出现知识割裂的现象。

[学习建议]结合新课标的要求，针对本章的学习提出了具体的学习建议，有利于学生更加明确地了解本章内容的学习特点，采用最恰当的学习方法。对于学习中的重点、难点和易出现的困惑、误区、疑难问题等进行了详细的解析，有利于学生提高学习效率。

[典题精析]精选本章中的解题思路经典、考查知识全面的典型题，进行详细的分析、阐述，引领学生一步步地完成题目的解答。例题分析的重点是分析题目考查的主体知识，理清解题思路，寻求最佳的解题方法，引领学生体会如何灵活运用所学知识解决实际问题，提高学生合理运用知识解决问题的能力。

[能力训练]主要是通过解题来帮助学生了解自己的学习状况。在习题的选择上，我们根据生物课程标准的评价要求，以全新的视角，重新审视前几年的经典题型，对不适合课程改革要求的内容予以删改或重新编排，尤其注重体现对学生学习方式的评价，注重对学生探究能力的考查。在习题的组织上，注重拉开题目的梯度，使其更有层次性，以便于不同学习水平的学生使用。

[参考答案]在书后对每道习题均给出了参考答案，以帮助学生随时检查自身的学习情况。

书籍目录

第1章 人体的内环境与稳态 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第1节 细胞生活的环境
第2节 内环境稳态的重要性 章末综合测试第2章 动物和人体生命活动的调节 知识网络 学习建议
典题精析 能力训练 第1节 通过神经系统的调节 第2节 通过激素的调节 第3节 神经调节与体
液调节的关系 第4节 免疫调节 章末综合测试第3章 植物的激素调节 知识网络 学习建议 典题
精析 能力训练 第1节 植物生长素的发现 第2节 生长素的生理作用 第3节 其他植物激素 章末综
合测试第4章 种群和群落 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第1节 种群的特征 第2节 种
群数量的变化 第3节 群落的结构 第4节 群落的演替 章末综合测试第5章 生态系统及其稳定性 知
识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第1节 生态系统的结构 第2节 生态系统的能量流动 第3
节 生态系统的物质循环 第4节 生态系统的信息传递 第5节 生态系统的稳定性 章末综合测试第6章
生态环境的保护 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第1节 人口增长对生态环境的影响
第2节 保护我们共同的家园 章末综合测试参考答案

《生物》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com