

《新课标高中文言文精解与训练》

图书基本信息

书名：《新课标高中文言文精解与训练》

13位ISBN编号：9787542735751

10位ISBN编号：7542735756

出版时间：2006-9

出版社：上海科学普及

作者：朱福生

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新课标高中文言文精解与训练》

内容概要

在当前课程改革中，对语文教材的篇目进行了精简，但文言文部分，无论在教材中的比重还是在考试中的分量都有所增加，这无疑是我们必须加强文言文学习的信号。文言文的学习对于中学生来说，首先是了解弘扬优秀的古代文化的需要。其次可以与学习现代文相互支撑，文言文虽然是历史文化的内容，但是优秀的古代文化在现代文中仍然极为活跃。第三是可以直接辅导中学生学习文言文，使中考、高考取得好成绩。

为此，我们设计了“语段阅读”、“实战演练”外加“附录”的独特体例。“语段阅读”包括“原文、注释、译文”和“友情提示”四个部分，这是一种与众不同的构想，它主要是模拟课堂教学的情境，体现了教师“导”的作用，体现了从感性到理性的认识过程。这个栏目的设计也是我们探索文言文学习规律的一种有效方法。

《新课标高中文言文精解与训练》

书籍目录

基础编 一、文言虚词 (一) 常见文言虚词的用法 (二) 虚词的几种特殊用法 二、文言实词 (一) 一词多义 (二) 古今异义 三、词类活用 (一) 名词的活用 (二) 动词的活用 (三) 形容词的活用 (四) 数词的活用 四、文言句式 (一) 判断句式 (二) 被动句式 (三) 倒装句式 (四) 省略句式 (五) 常用固定句式 五、理解并翻译句子 六、名句名篇 七、文学常识 八、文化常识

理解编 一、在语境中辨析词句的含义 二、筛选文中的信息 三、分析文章结构、把握文章思路 四、归纳内容要点, 概括中心思想 五、分析概括作者在文中的观点态度

鉴赏编 一、鉴赏主题思想(思想内容) 二、鉴赏文学形象 三、鉴赏表达技巧 四、鉴赏语言特色 五、综合鉴赏 六、鉴赏小论文的写作

精彩短评

- 1、按古文语法编排，不错
- 2、给弟弟买了一本这样的书，他正在读高中，我问他感觉怎么样，他告诉我，还行，能用的上。
- 3、有人推荐买的不错
- 4、一般的辅导读物，不够全面
- 5、内容讲解得全面，适合高中生学习
- 6、女儿说这本书不错，知识点也很细，用着不错。
- 7、太好了 我很喜欢
- 8、刚拿到书，还没看，只是觉得速度好慢啊，我都打了还几个电话了
- 9、在高中文言文教辅书中，这本书是很有特色的。它的体例其实是课堂教学式，从例解、到归纳、到操练，按部就班。文言虚词中复音虚词，在其他书中不大见到，附录也很有特色。
- 10、thsr

《新课标高中文言文精解与训练》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com