

《高中全程复习优化设计》

图书基本信息

书名：《高中全程复习优化设计》

13位ISBN编号：9787800608308

10位ISBN编号：7800608301

出版时间：2004-11-1

出版社：学苑出版社

作者：杜旭

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高中全程复习优化设计》

内容概要

适应我国基础教育改革和高考改革的方向，突出对学生素质和能力的培养，《高中全程复习优化设计》系列丛书此次修订，推出了案例探究式复习备考模式。传统的备考复习方法大都以讲为主，从目标确立到知识梳理，从重点难点解析到典型例题剖析，教学过程依次展开，复习课往往变成了新授课。这种复习模式忽视了学生的主观能动性，学习的主体作用和学生潜能得不到很好的发挥，往往是事倍功半、效果不明显。案例探究式备考模式则是通过案例举证的方法来引导学生复习，让学生主观能动地发现问题，会不会、不会什么一目了然，平时学习中的知识疏漏及与高考要求的差距会明显地显现出来。然后通过案例剖析和知识梳理来校正知识偏差，再以“拓展”形式来补充知识、开拓思路、训练能力。很显然，这种案例探究式复习法是有重点、有选择的复习，是有目的、有针对性的复习；同时也是一种激发兴趣，培养能力，提高效率，增强效果的高考复习模式。本丛书在遵循以上编写原则的基础上，还根据教育部2004年最新考试精神，充分体现学科特点。本学科注重学科内知识的综合和知识“工具”的适用性，坚持知识与现实的有机结合，训练中针对社会现实确立主题，进行综合认识、多角度思考，并提出解决方案；同时，注意培养学生思维的严谨和逻辑性。本丛书具有如下特点：

案例探究 素质备考 新的高考是以考查素质和突出能力为特点的。提高素质训练能力，关键要有问题意识和情景创设。案例探究式复习法通过大量与社会生产、生活实际和时事热点相结合的案例（题例）及剖析，将课本知识融于现实生活中，通过一系列问题的设置、探究和解决，来培养学生动脑动手的习惯及其创造能力和人文素养。本丛书在夯实基础知识的前提下，通过对课本知识的应用和贯通，强化学生的学科思想、实际能力和综合素质，为素质备考打下坚实的基础。

高考提前 备考提速 适应高考提前之要求和教学需要，本丛书将章节复习提炼为单元复习，在突出重点、加快进度的同时，也体现了单科复习的完整性。

模式创新 功能齐备 本丛书采用“1+1”模式编写，即一本学生用书，配编一本教师用书，两者相互配合，各成体系。学生用书侧重于知识训练和学习方法的引导，提供备考复习的最佳模式；教师用书着重于解析与指导，并进行了总复习的组织和规划，使学、讲、练紧密结合，功能齐备。

本丛书在编写体例上注重创新，主要有以下栏目组成：

问题磁场 通过具有趣味性、启发性、情景感和时代感等思考性题目的设置，激活学生的思维，使学生既能温故、运用所学知识，又能发现其中的问题与不足，变被动识记为灵动思考，唤起学生的问题意识，激发学习兴趣，将学生引导到课本知识的遨游中。

案例探究 根据“问题磁场”中激活的思维，有目的、有针对性地精选案例（题例），通过系统剖析训练学生的解题方法与技巧。

知识归纳 进行知识大盘点，高度凝练知识体系，构建单元或专题考点网络，对重点难点知识，特别是考生平时学习中容易疏漏或出现理解偏差的知识进行补充或详细诠释。

思维拓展 根据可能的知识涉及和教学原则，在归纳的基础上结合高考，对与本章节知识相关的学科认知上的思维障碍点、“学以致用”中与现实生活的连接点、学科知识能力的增长点、学科内知识的综合点、中学知识和大学知识的相关点进行讲解。

创新训练 精选各类典型试题，凸现创新、综合和实践能力的培养，通过练测结合以巩固知识，掌握技巧，形成技能。

本丛书是在广大读者的热切关心下逐渐成熟起来的全新教辅用书，我们恳切希望新的编写理念和设计思想能引领高三备考模式的新突破。案例探究式复习法毕竟还是一种新的尝试与探索，需要广大读者的关心与呵护，更需要不断吸取新的素养，书中不足在所难免，敬请读者批评指正。

《高中全程复习优化设计》

书籍目录

专题一 图像系统 第一讲 地图 第二讲 等值线 专题二 地球及其宇宙环境 专题三 地球上的大气 专题四 地球上的水 专题五 地质、地貌、自然带 专题六 主要自然资源与灾害 专题七 人类的主要活动 第一讲 生产活动(工业、农业) 第二讲 文化与旅游 第三讲 地域联系 专题八 人口和城市 专题九 我国国土整治与开发 专题十 当今世界主题 专题十一 世界区域 专题十二 中国区域
学科内综合检测(一) 学科内综合检测(二) 学科内综合检测(三) 参考答案

《高中全程复习优化设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com