

《2013版课堂完全解读 高中数学》

图书基本信息

书名：《2013版课堂完全解读 高中数学 必修5 配北师大版》

13位ISBN编号：9787561364239

10位ISBN编号：7561364237

出版时间：2012-8

出版社：陕西师范大学出版社

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《2013版课堂完全解读 高中数学》

内容概要

导学性——全程的预习导学，全面梳理主干知识，对教材核心知识提前认知和理解。
全程性——全面呈现核心知识、解题依据、典例分析、专题突破，让有效学习动起来。
选择性——多种形式呈现考点，多元方法剖析试题，合理设置学习梯度，都学有所获。
专题性——同步渗透专题突破，总结解题方法，整理解题技巧，轻松地提升应用能力。
工具性——综合科学学习方案，甄选同步考试真题，提供最新前沿学考信息。
反思性——典型错例点击思维的误区，评分细则指点迷津，解题反思教你零失误方略。
参考性——对教材课中问题、课后习题、学案预习、考试真题、课后检测题全解评析。

书籍目录

第一章 数列

1数列

1.1数列的概念

数列及其有关概念

数列的分类

数列的通项公式

如何求通项公式

1.2数列的函数特性

数列的函数理解

数列的图像

数列的单调性

2等差数列

2.1 等差数列

等差数列的定义

等差数列的通项公式

等差中项

等差数列的判断方法

等差数列的性质

等差数列的最值问题

2.2等差数列的前n项和.

等差数列的前n项和公式

等差数列的前n项和公式与二次函数

等差数列前n项和的性质及证明

3等比数列

3.1 等比数列

等比数列的理解

通项公式

等比中项

等比数列的性质

判断或证明一个数列为等比数列的方法

3.2等比数列的前n项和.

等比数列的前n项和

-性质

4数列在日常生活中的应用..

关于单利的计算

关于复利的计算

关于分期付款

零存整取模型

定期自动转存模型

其他诸如增长率的问题，资产折旧问题以及相关的几何问题等，凡可借助于数列解决

的，均可采用上述存货款、分期付款的计算

方法类比解决

单元综合

要点归纳整合

专题应用解读

高考题型解题通法

《2013版课堂完全解读 高中数学》

单元全能测评

第二章 解三角形

第三章 不等式

模块检测题（一）

模块检测题（二）

答案与解析

《2013版课堂完全解读 高中数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com